

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة باتنة 1	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم السياسية

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

التخصص: تنظيم سياسي وإداري

السنة الجامعية: 2017/2016

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Batna¹	Droit et Sciences Politiques	Sciences Politiques

Domaine: Droit et Sciences Politiques

Filière: Sciences Politiques

Spécialité: Organisation Politique et Administrative

Année Universitaire : 2016/2017

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	-----
1- تحديد مكان التكوين	-----
2- المشاركون في التأطير	-----
3- إطار وأهداف التكوين	-----
أ. شروط الالتحاق	-----
ب. أهداف التكوين	-----
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
ز. قدرات التأطير
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	-----
أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
ب-التأطير الخارجي	-----
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	-----
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	-----
1- السداسي الأول	-----
2- السداسي الثاني	-----
3- السداسي الثالث	-----
4- السداسي الرابع	-----
5- حوصلة شاملة للتكوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	
IV- العقود/الاتفاقيات	-----

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: الحقوق والعلوم السياسية
- قسم : العلوم السياسية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

يمكن الالتحاق بـ"ماستر سياسي وإداري" للطلبة المتحصلين على شهادة الليسانس في المسارات التالية:

- "تنظيم سياسي وإداري".
- "إدارة الجماعات المحلية".
- "سياسات عامة".
- "إدارة الموارد البشرية".
- "دراسات سياسية مقارنة".

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

إن عرض التكوين في "تنظيم سياسي وإداري" تم تصميمه أساسا بحيث يستجيب للتحويلات على المستوى الأكاديمي والمهني. على المستوى الأكاديمي، فإن المقاييس المقترحة ومفرداتها تعكس محاولة المزاوجة بين التوجهات المحلية والعالمية في دراسة الإدارة العامة، حيث تم التركيز على المتغيرات المتعددة المؤثرة على الأنظمة الإدارية. وفي الاتجاه ذاته، تم تطعيم العرض التكويني بعدد من المقاييس التي تغوص في التخصص وتحاول تحسين الفهم بجل المسائل المرتبطة بصناعة القرار. أما على المستوى المهني، ورغم تحاشي هذا العرض التربصات الميدانية خلال السداسيات الثلاثة الأولى من التكوين، إلا أن نوعية المادة العلمية التي يفترض بالطالب أن يكتسبها خلال هذه الفترة ستنجح له استيعاب مجمل أبعاد العمل الإداري، ليس في جانبه القانوني والشكلي فحسب، بل في بعده السياسي والسوسيو-اقتصادي، مع أخذ بعين الاعتبار التأثيرات المتأتبة من البيئة الخارجية للدولة، وهو ما سيتيح للطالب، خلال فترة تحضير مذكرته، الإلمام بالخلفيات النظرية وأخذ فكرة واضحة، تسهل عملية اندماجه مع البحث في السداسي الرابع، حيث سيتم تأطير الدفعات المعنية بطريقة تشجعهم على إجراء بحوث تخرج ميدانية، تكون بمثابة مقدمة لتأهيلهم أكثر لممارسة وظيفة عامة أو تكيف مع متطلبات الحصول على وظيفة قارة في القطاع العام أو الخاص.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يهدف عرض التكوين في "تنظيم سياسي وإداري" إلى تحقيق وثبة علمية متميزة في حقل العلوم السياسية. يعتمد ذلك على صياغة تصور خاص بهذه الدفعة يجمع بين تكوين نظري عبر تخصصي يتقاطع مع العلوم القانونية وبدرجة أوضح مع العلوم الإدارية، الاقتصادية وعلوم التسيير، مع الأخذ بعين الاعتبار تحسين قدرة الطالب على فهم آليات عمل الجهاز الإداري والسياسي وهي ما سيمنحه فرصا أفضل على الصعيد المهني. وعموما يمكن تعداد جملة من المؤهلات والأهداف:

– مساعدة الطالب على تحسين معارفه عبر-التخصصية من خلال الاستعانة بمفردات من حقول معرفية ذات الصلة، وذلك لتعميق الفهم بالإدارة العامة والأنظمة السياسية، وأيضا من خلال التركيز في هذا العرض على التأثيرات المتأتبة من البيئة الاجتماعية والثقافية.

– تحسين قدرة الخريجين على الاندماج في سوق العمل، ليس عبر تكييف محتوى التكوين ومفرداته ولكن أيضا عبر توفير كل التسهيلات الممكنة لإجراء بحوث تزواج بين العمل المكتبي والبحث الميداني.

- إدراج عدد من الوحدات التعليمية الاستكشافية والأفقية يهدف إلى تطوير القدرة على التحليل عبر الاستعانة بتصورات من حقول مجاورة إضافة إلى توظيف مناهج كمية، فضلا عن توسيع آفاق المعنيين بالتكوين.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يتسم هذا العرض التكويني بنزعة صريحة نحو التغيير الهادف لتحسين قدرة خريجي التخصص على التكيف مع متطلبات سوق العمل عبر إدراج كل ما يتعلق بالمقاربات الإدارية الحديثة في إطارها القانوني، السياسي، السوسيو-اقتصادي، والأهم من ذلك فهم الحركية المجتمعية والتفاعلات بين المؤسسات الرسمية/غير الرسمية، داخليا/خارجيا، ولذلك يفترض أن تحضر المعنيين بالتكوين لشغل مراكز في قطاعات نشاط متعددة عمومية/خاصة بدء بالتوظيف العمومي: بصفة موظفين، مستشارين،...الخ، وعلى مستوى الجهاز الدبلوماسي بصفة ملحقين وكتاب دبلوماسيين، حيث يعتبر عرض التكوين المقترح أفضل تمهيد لإدماج الخريجين في هذا المجال طالما أنه من بين العروض عبر-التخصصية القليلة التي تؤهلهم لفهم تعقيدات الأنظمة الإدارية والسياسية. ولا يستثنى من ذلك أيضا تأهيل المعنيين لشغل وظائف في القطاع الخاص المتنامي بحكم تأهيلهم المتميز لتقديم إضافة في جوانب بعينها: مثل حساب المخاطر ودراسات الجدوى في شقها المتعلق بالسياسة العامة للدولة وتأثيرات محتملة لآليات الضبط العالمية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

الطبيعة عبر-تخصصية لعرض التكوين المقترح تسهل عملية إيجاد جسور في المجالات التالية:

- تنظيم سياسي وإداري.
- الإدارة المحلية.
- السياسات العامة.
- إدارة الموارد البشرية.
- الإدارة الدولية.

العروض التكوينية في هذه التخصصات وإن لم تكن مفتوحة حاليا إلا أن فتحها يتيح للمعنيين التحول إليها.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

- تنفيذ الحجم الساعي للتدريس، الذي يمتد على مدار 15 أسبوع يستغرقها كل سداسي.
- يختتم كل سداسي بإجراء امتحان لتقييم كل طالب.
- التقييم المستمر للطلبة من خلال الحصص التطبيقية والأعمال الموجهة.
- إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي عن مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول فرقة التكوين.
- يتوفر قسم العلوم السياسية على قدرات مهمة على مستوى التأطير، هي الأفضل على مستوى أقسام العلوم السياسية: أكثر من 25 أستاذا في مصف الأستاذية، كما تبين خارطة توزيع التخصصات بدورها تنوعا في التخصصات يفترض به تغطية كل المقاييس المقترحة وتسهيل عملية تأطير الطلبة في تخصصات دقيقة.

- شرع القسم فعليا في تأسيس مصلحة الخريجين بهدف الحصول على رد ارتجاعي بخصوص صعوبات معينة قد تعترضهم في التوظيف أو لدى ممارستهم لأية وظيفة وذلك بهدف تنقيح عروض التكوين وتكييفها أكثر مع متطلبات السوق.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

بناء على القدرات المعتبرة التي يتوفر عليها قسم العلوم السياسية، من حيث التأطير والإشراف حيث يضم القسم أكثر من 25 أستاذ في مصف الأستاذية، بما لا يقل عن 15 أستاذ في تخصص الإدارة العامة وتخصصات مشابهة، بالإضافة إلى الأساتذة في صنف الأساتذة المساعدين، بالإضافة إلى توفر القسم على مكتبتين متخصصتين، الأولى على مستوى القسم والثانية على مستوى الكلية، بالإضافة إلى المكتبة الجامعية المركزية، فإن عدد الطلبة الممكن التكفل بهم هو: 80 طالب.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم والنقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
غضبان مبروك	علوم قانونية	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
قادري حسين	علوم سياسية	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
زياني صالح	علوم سياسية	دكتوراه دولة (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
جندي عبد الناصر	علوم سياسية	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
مناصرية يوسف	تاريخ	دكتوراه دولة (تاريخ)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
بحري دلال	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
زقاغ عادل	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
بن سعيد مراد	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
مرابط رايح	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
راقدي عبد الله	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير	

	المذكرات				
باي أحمد	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
ميموني فايزة	علوم قانونية	دكتوراه علوم (علوم قانونية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
زغدار عبد الحق	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
بحري طروب	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
مرزوقي عمر	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
بن يزة يوسف	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
زدام يوسف	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
عبد الكريم هشام	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
بن عبد العزيز خيرة	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
جحيش يوسف	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
لموشي طلال	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
وناسي لزهر	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	

زياني زيدان	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
كرازدي إسماعيل	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
حداد شفيعة	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
البلي مسعود	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
شباح فتاح	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (ب)	محاضرات+تأطير المذكرات
بوشيش رفيق	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (ب)	محاضرات+تأطير المذكرات
رتيمة محمد الطاهر	علم الاجتماع	دكتوراه الطور الثالث (علم الاجتماع)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
زقادة الشاذلي	علوم الإعلام والاتصال	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
زراري إبراهيم	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
ابركان نجاة	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
حملة صبرينة	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
سالك نبيلة	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
هبال عبد العالي	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
عقاقة عبد العزيز	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة

لوصيف السعيد	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
كواشي عتيقة	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
قاسمي هيندة	علوم قانونية	ماجستير (علوم قانونية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
محمدي صليحة	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة
العبدوي جلييلة	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (ب)	أعمال موجهة

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبريدات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر: **التكوين ذي طابع نظري ومكتبي**

[illegible]

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

[illegible]

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر البحث: الأمن في منطقة المتوسط: إشكالية وحدة وتعدد المضامين

رئيس المخبر: أ.د. صالح زياتي
رقم اعتماد المخبر: قرار رقم 455 مؤرخ في 27 ديسمبر 2010. المخبر معتمد ابتداء من: 2011/01/01
<div style="text-align: right;">التاريخ : 2017/04/23</div> <div style="text-align: right;">رأي رئيس المخبر :</div> <div style="text-align: center;">  <p>مدير مخبر البحث أ.د. صالح زياتي</p> </div>

مخبر البحث:

رئيس المخبر:
رقم اعتماد المخبر:
<div style="text-align: right;">التاريخ :</div> <div style="text-align: right;">رأي رئيس المخبر :</div>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الخطاب الأمني في المتوسط	S01320110006	2012/01/01	2016/12/31
العلوم السياسية في القرن الحادي والعشرين	S01320130059	2014/01/01	2017/12/31
العقوبات البديلة في النظام الجزائري	P01320130068	2014/01/01	2017/12/31
الأمن القومي الجزائري في ظل المتغيرات الإقليمية الراهنة	S01320140003	2015/01/01	2018/01/01

2018/01/01	2015/01/01	S01320140005	قياس وتقييم الديمقراطية: دراسات مقارنة بين الدول المتقدمة والنامية
------------	------------	--------------	---

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة مخصصة لطلبة الماجستير والماستر خارج أوقات الدراسة، وهي تحوي أزيد عن 40 مقعدا.
- مركز موارد الإنترنت على مستوى كلية الحقوق يتم برمجته للاستجابة لمتطلبات التكوين لطلبة الدراسات العليا والماستر حال فتحه.
- مركز الإعلام الآلي التابع للقسم، حيث يتم برمجة حصص التدريب على استخدام البرمجيات المختلفة لأغراض البحث وإعداد النصوص والعروض.
- مكتبة قسم العلوم السياسية (تحوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الأساتذة لقسم العلوم السياسية (تحوي دوريات وعدد هام من الكتب حول التخصصات الدقيقة في العلوم السياسية)
- المكتبة المركزية للجامعة (تحوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الكترونية يتم إثرائها باستمرار وهي تحوي كتباً ومقالات في مجالات محكمة بصيغة (بي. دي. أف. قابلة للاستغلال في البحوث المقترحة ومذكرات التخرج).
- مشروع بوابة الكترونية نحو مكتبات عالمية برعاية إدارة جامعة باتنة، وذلك على مستوى الكلية والأحياء الجامعية.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأرباع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: الإدارة العامة والتسيير المادة 2: دراسة مقارنة لأنظمة الحكم
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: تحليل السياسة العامة
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: و ت م المعامل: 03 الرصيد: 09
	x	3	1	3.30		1.30		75	المادة 1: منهجية البحث العلمي المادة 2: تحرير اداري
		2	2				3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ المعامل: 02 الرصيد: 02
x		1	1				1.30	22.30	المادة 1: إدارة المدن والتسيير المادة 2: الحكومة الالكترونية
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المعامل: 09
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرصيد: 18
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: و ت م
	x	3	1	3.30		1.30		75	المعامل: 03
		2	2				3	45	الرصيد: 09
		2	2				3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ
x		1	1				1.30	22.30	المعامل: 02
		1	1				1.30	22.30	الرصيد: 02
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ
		1	1				1.30	22.30	المعامل: 01
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	الرصيد: 01
									مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: و ت م المعامل: 03 الرصيد: 09
	x	3	1	3.30		1.30		75	
		2	2				3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ المعامل: 02 الرصيد: 02
x		1	1				1.30	22.30	
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية
الفرع : العلوم السياسية
التخصص: تنظيم سياسي واداري

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى
28	1	*47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

*بما في ذلك العمل الشخصي للطالب والأعمال الأخرى

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	مذكرة	المجموع
محاضرة		405	90	135	67.30	/	697.5
أعمال موجهة		202.30	90	/	/	/	292.5
أعمال تطبيقية		/	/	/	/	/	/
عمل شخصي		742.30	472.30	/	/	750	1965
المجموع		1350	652.5	135	67.3	750	2955
الأرصدة		54	27	06	3	30	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		%45	%22.5	%05	%2.5	%25	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: الإدارة العامة والتسيير العمومي
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تقدير أهمية النظريات التسييرية المعاصرة في الإدارة العامة، فهم التحولات التي مسّت الأنظمة الإدارية، وضع إصلاحات التسيير العمومي الجديد في سياقات مقارنة، وضع إصلاحات التسيير العمومي الجديد في سياق الحركية الاقتصادية والاجتماعية العالمية.
- تعريف الطالب بالأسس العامة للتنظيم الإداري، وأحكام النشاط الإداري و تحديد جهة الفصل في منازعات الإدارة، والإحاطة بأساسيات الإدارة وارتباطات هذه الأساسيات بالجانب السياسي.
- إحداث إسقاطات فعلية على القوانين والمؤسسات السياسية والإدارية.
- معرفة التطورات المعاصرة للنظم الإدارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة خاصة بطبيعة الإصلاحات الإدارية، رصيد معرفي متعدد العلوم يتضمن العلوم السياسية، السياسات العامة، علوم التسيير والتنظيم، القانون، الاقتصاد، العلوم الاجتماعية.
- التعمق في مجال القانون الإداري، الإلمام بالحد الأدنى من التكوين القانوني والدستوري.
- وجود ثقافة مؤسسية وتنظيمية.

محتوى المادة:

مدخل إلى علم الإدارة
نظريات الإدارة العامة
النظرية العامة للتنظيم
وظائف الإدارة
أساليب اتخاذ القرار في الإدارات
الإدارة بالأهداف
البيروقراطية

أثر عوامل البيئة على الإدارة.
التنظيم الإداري (المركزية واللامركزية)
المركزية الإدارية: أسس المركزية، صور المركزية، مزايا و عيوب المركزية
اللامركزية الإدارية: أسس اللامركزية، صور اللامركزية، مزايا و عيوب اللامركزية
امتيازات الإدارة العامة، السلطة التقديرية، التنفيذ المباشر
النشاط الإداري: الضبط الإداري، المرفق العام، القرارات الإدارية
الموظف العام
الأموال العامة الرقابة على أعمال الإدارة (القضاء الإداري)
العقود الإدارية
التسيير العمومي
مجالات التسيير العمومي
مدارس ونظريات التسيير العمومي
علاقة التسيير العمومي بالتسيير الخاص
علاقة التسيير العمومي بالقانون الإداري
مقاربات التسيير العمومي
الوظائف الإدارية في الإدارة العامة
التسيير المالي للإدارة العامة
تسيير الموارد البشرية في الإدارة العامة
الإدارة الاستراتيجية في الإدارة العامة
إدارة المعرفة في الإدارة العامة
إدارة الأداء في الإدارة العامة
إدارة الجودة الشاملة في الإدارة العامة
طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الكريم الكايد، زهير، الحكمانية، قضايا وتطبيقات، منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، بحوث ودراسات، عمان، 2003
رفيق الطيب، محمد، مدخل للتسيير، أساسيات، وظائف، تقنيات، ج1، د، م، ج، الجزائر، 1995
عبد الغني بسيوني عبد الله، القانون الإداري: دراسة مقارنة لأسس ومبادئ القانون الإداري، القاهرة: منشأة المعارف، 2001
خالد الزعبي، القانون الإداري، دمشق: دار العلم للنشر والثقافة، 1998
جورج فودال، القانون الإداري، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2008
نواف كنعان، القانون الإداري الكتاب الأول، عمان: دار الثقافة، 2000
كرامي محمد، القانون الإداري: التنظيم الإداري، النشاط الإداري، بيروت: مطبعة النجاح الحديثة، 2000

Hood, C., A public management for all seasons. Public Administration, Vol. 69, N. 1, 1991, pp 3-19

- Osborne, D. and Gaebler, T., *Reinventing government: How the entrepreneurial spirits is transforming the public sector*, MA: Addison-Wesley, Reading, 1992
- Kaboolian, L., *The new public management: challenging the boundaries of the management vs. administration debate*, *Public Administration Review*, Vol. 58, N. 3, 19981, pp 89-193
- Grefe Xavier, *Gestion publique*, Paris, Dallog, 1999
- Roland-parenteau, *Management public: comprendre et gérer les institutions d'Etat*, Québec, 1994, Presses de l'Université Montréal
- Boston, Jonathan, John Martin, June Pallot and Pat Walsh (1996), *Public Management: The New Zealand Model*. Auckland: Oxford University Press.
- Bovaird, Tony and Robert Hughes (1995), *Re-engineering Public Sector Organizations: A Case Study of Radical Change in a British Local Authority*. *International Review of Administrative Sciences*. 61: 355-372.
- Drucker, Peter (1977), *Managing the Public Service Institution. People and Performance*. Butterworth Heinemann.
- Halachmi, Arie (1995), *Re-engineering and Public Management: Some Issues and Considerations*. *International Review of Administrative Sciences*. 61(3) (September): 329-341.
- Hood, Christopher (1995), *Contemporary Public Management: A New Global Paradigm?* *Public Policy and Administration*. 10(2): 104-117.
- Hood, Christopher (1996), *Exploring Variations in Public Reform of the 1980s*. In Hans A.G.M. Bekke, James L. Perry and Theo A.J. Toonen, eds. *Civil Service Systems in Comparative Perspective*. Bloomington: Indiana University Press. 268-287.
- Kaul, Mohan (1977), *The New Public Administration: Management Innovations in Government*. *Public Administration and Development*. 17(1) (February): 13-26.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: دراسة مقارنة لأنظمة الحكم
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التمييز بين الأنظمة السياسية في العالم بناء على طبيعة العلاقة بين السلطات.
- القدرة على تصنيف مستوى الحرية السياسية للدولة بناء على نظمها السياسية.
- معرفة التحولات التي طرأت على النظام السياسي الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الخلفية القانونية والمؤسسية الواجب توفرها لدى الطالب.

محتوى المادة:

- النظم السياسية المقارنة :مدخل تعريفي
- النظام السياسي و مكوناته
- اقترابات دراسة الأنظمة السياسية المقارنة
- الدراسات القانونية
- الاقتراب المؤسسي و المؤسسية الجديدة
- الاقتراب النسقي
- الاقتراب الاتصالي
- الاقتراب البنوي- الوظيفي
- الاقترابات الأخرى :الاقتصاد السياسي، التبعية، الكوربوراتية،...
- أنماط الحكومات :الرئاسية، البرلمانية ، حكومة الجمعية.
- أنماط الأنظمة السياسية:
- النظم السياسية الديمقراطية
- النظم الشمولية :الشيوعية، النازية، الفاشية.
- النظم التسلطية :في أوروبا، في العالم الثالث.
- المنظمات السياسية:
- الأحزاب السياسية
- الجماعات الضاغطة
- النظم الحزبية:
- النظم الانتخابية
- التنمية السياسية

الثقافة السياسية :الثقافات الفرعية.

التحول الديمقراطي.

النظام السياسي الجزائري.

الهندسة السياسية

الجودة الديمقراطية

الحكم الجيد

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- ثابت ،عادل فتحي. النظرية السياسية المعاصرة: دراسة في النماذج والنظريات،(الإسكندرية : الدار الجامعية، ط01، 2000).
- عارف، نصر محمد. ابستمولوجيا السياسة المقارنة (القاهرة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، 1997).
- حسن الجوحو (عبد الله)، الأنظمة السياسية المقارنة دراسة مقارنة، الجامعة المفتوحة، 1997.
- شنطاوي (فيصل)، النظم السياسية والقانون الدستوري، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2001.
- عواد (تيسير)، محاضرات في النظم السياسية المقارنة، ط 2، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1993.
- علوان حمادي الدليمي (حافظ)، النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، عمان، دار وائل للنشر، 2001.
- المجدوب (محمد)، القانون الدستوري والنظام السياسي في لبنان، الدار الجامعية، بيروت، 2004.
- نافعة (حسن)، معجم النظم السياسية الليبرالية في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية، ط 2، دار الجيل، بيروت، 2000.
- نصر مهنا (محمد)، النظرية السياسية والسياسة المقارنة، الإسكندرية مؤسسة شباب الجامعة.

Kamrava, Mehran, (1996) Understanding Comparative Politics: a Framwork for Analysis, New York: Taylor & Francis.

Lagroy, Jaques. (2002). sociologie politique. 4em ed, France: presse de la fondation nationale des sciences politiques et Dalloz.

Mény, Yves. (1991), Politique Comparée: les démocraties: Allemagne, Etats-Unis, France, Grand-Bretagne, Italie, 3rd ed, Paris : Montchrestien.

Miller, David (ed), (2000) The Blackwell Encyclopedia of Political Thought, 7THed, UK: Oxford.

Posusney, Marsha Pripstein. (2005)Authoritarianism in the Middle East: Rgimes and resistance, London: Lynne Rienner Publisher.

Quandt, William B. (1999). Société et pouvoir en Algérie: la décennie des ruptures. Traduction: Mohammed Bensemmane, Mustapha Benabdelazize et Abdessalam Benzenache. Alger: Casbah édition.

Roy ,S.N.(2004) Modern Comparative Politics: Approaches, Methods and Issues, PHI Learning.

Schwantzenberg,Roger-Gerard.(1998) Sociologie Politique, 5 ed, Paris : Montchrestien.

Seiler, Daniel-Louis.(2000) Les parties politiques, 2 eme ed, Paris: Armand Colin.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تحليل السياسة العامة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

التحكم في أجدديات تحليل السياسة العامة، إعطاء نظرة موسعة عن تطبيقات السياسة العامة من خلال السياقات المقارنة، الإلمام بالتطورات المعاصرة في السياسات العامة، إمكانية الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية في مجال صنع، تنفيذ، تقويم وتحليل السياسات العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة أساسيات علم السياسة العامة: نشأة السياسة العامة وتطور مفاهيمها الحديثة، أنماط السياسات العامة، نماذج صنع السياسة العامة، عمليات صنع وتنفيذ السياسة العامة.

محتوى المادة:

مدخل تاريخي

عمليات السياسة العامة: نظريات مسار السياسة العامة، وضع الأجندة في السياسة العامة، صنع السياسة العامة، تنفيذ السياسة العامة

الاتجاهات الحديثة في السياسة العامة: تحالفات المناصرة والسياسة العامة، شبكات السياسة، غرف التفكير والسياسة العامة، نظرية الخيار العام والسياسة العامة، نظريات التعلم السياسي

السياسات العامة المقارنة

تقويم السياسة العامة: تقويم أثر السياسة العامة، أنواع التقويم في السياسة العامة، معايير التقويم في السياسة العامة، إجراءات تقويم السياسة العامة

تحليل السياسة العامة: تطور الاهتمام بتحليل السياسة العامة، تعريف تحليل السياسة العامة، اختصاصات تحليل السياسة العامة، الخطوات المنهجية لتحليل السياسة العامة، الصعوبات التي تواجه عمليات تحليل السياسة العامة، اشتراطات تحليل السياسة العامة

تحليل السياسة العامة في القرن الواحد والعشرون

دور محلل السياسات في صنع وتحليل السياسة العامة: دور محلل السياسة العامة في صناعة القرارات الإستراتيجية الأمنية، دور محلل السياسة العامة في المنظمات العامة، دور محلل السياسة العامة في أجهزة المعلومات

دور المؤسسات في صنع السياسة العامة: دور المنظمات الدولية في صنع السياسات، دور المؤسسة التشريعية في السياسة العامة، دور المجتمع المدني في السياسة العامة

نماذج عن تحليل السياسة العامة: تحليل السياسة العامة في بريطانيا، تحليل السياسة العامة في السويد، تحليل السياسة العامة في ألمانيا، تحليل السياسة العامة في الهند، تحليل السياسة العامة في كوريا الجنوبية، تحليل السياسة العامة في لبنان، تحليل السياسة العامة في الأردن، تحليل السياسة العامة في الجزائر

طريقة التقويم: امتحان وتقويم متواصل

المراجع:

خليل حسين، السياسات العامة في الدول النامية، دار المنهل اللبناني، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2007

- سلوى شعراوي جمعة(محررة)، تحليل السياسات العامة في الوطن العربي، مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة، جامعة القاهرة، 2004
- فهمي خليفة الفهداوي، السياسة العامة: منظور كَلّي في البنية والتحليل، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، 2001
- نصر محمد عارف، ابستمولوجيا السياسة المقارنة: النموذج المعرفي- النظرية-المنهج، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2002
- محمد زاهي بشير المغيربي، قراءات في السياسة المقارنة: قضايا منهجية ومداخل نظرية، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، 1994

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.
الإعداد لإنجاز البحوث، الخالية من الهفوات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، وللمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهتم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها (الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية)

المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية

ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خضوع التجربة للاختبار

المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتيجة

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

ج/-منهج دراسة الحالة

د/- منهج تحليل المضمون

و/- المنهج الإحصائي

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية

خطوات البحث العلمي ومستوياته

مناهج واقتربات البحث العلمي

أدوات وأساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع:

جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988

عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989

محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي ، مصر: مكتبة مدبولي، 1990

عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977

محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002

محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تحرير إداري

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

التعرف على تقنيات التحكم في أساليب العمل الرسمي وتحرير الوثائق والمراسلات الإدارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أهداف التعليم:

التحكم في أساليب العمل الرسمي وتحرير الوثائق والمراسلات الإدارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أبجديات منهجية البحث العلمي سيما في العلوم السياسية

محتوى المادة:

مفهوم التحرير الإداري

أهمية التحرير الإداري

خصائص التحرير الإداري

تقنيات التحرير الإداري

أبجديات تحرير المراسلات الإدارية

كتابة التقارير الرسمية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

محمد حجازي-عبد الوهاب عبد الفتاح (وسائل الاتصال الرسمي في المملكة العربية السعودية)، معهد الإدارة العامة، الرياض

1407 هـ

سيد حسب الله (محاضرات في المراسلات)، معهد الإدارة العامة، الرياض 1402 هـ

عبد الرحمن عبد الباقي وجلال بكير (السكرتارية التطبيقية)، مكتبة عين شمس، القاهرة 1976

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: إدارة المدن والتسيير الحضري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف المادة تعريف الطالب بقواعد التهيئة والتعمير وإدارة المدن والتسيير الحضري التي تمثل حضارة، علم، فن وأخلاق، من خلال التعبير عن مجموعة من المعارف والمهارات وانبعث لثقافة حضارة التمدن التي تساهم في تطوير الإنسان وأفكاره، وحياته الاجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

لدراسة مادة بهذا الشكل يتطلب عل الطالب معرفة مسبقة بكل ما يتعلق بالبيئة والعمران بشكل عام، وإطلاع شامل كذلك حول سياسات البيئة والعمران في الجزائر على وجه الخصوص

محتوى المادة:

مدخل عام حول التسيير الحضري والتهيئة العمرانية
برامج و مخططات التنمية المحلية
علاقة التسيير الحضري بالتهيئة العمرانية
الفاعلين في التسيير الحضري والتهيئة العمرانية
الأدوات المؤسسية للتسيير الحضري
وسائل تدخل التهيئة العمرانية على المستوى المحلي
موقع برامج ومخططات التنمية المحلية في التسيير الحضري
توزيع الاختصاص بين الدولة والجماعات المحلية في مجال التسيير الحضري
مهام الإدارة والجماعات المحلية في مخططات التهيئة العمرانية
مجالات التسيير الحضري في إطار سياسة التنمية المحلية
إستراتيجية التسيير الحضري في إطار التنمية المستدامة
موقع البيئة في مخططات التسيير الحضري و التهيئة العمرانية
التسيير الحضري و التهيئة العمرانية في الجزائر
مفهوم إدارة المدن
التطور التاريخي لإدارة المدن
مقاربات إدارة المدن
المدخل النظرية في إدارة المدن
سياسة المدينة
مجالات إدارة المدن
العوامل المؤثرة في إدارة المدن

إدارة المدن في الدول النامية والمتقدمة
أسس الاستدامة في إدارة المدن.
التصورات المعاصرة لحوكمة المدن المستدامة.
دور الحوكمة المحلية الرشيدة في إرساء استدامة المدن
الأبعاد المحلية في تصميم السياسات المستدامة.
مرافقة الحوكمة المحلية للمدن المستدامة.
دور الحوكمة المحلية الرشيدة في تعزيز الأبعاد الأخلاقية للاستدامة.
نماذج لترسيخ أسس الاستدامة في إدارة المدن
النموذج السويسري-سياسي-نموذج مدينة نيويورك-
النموذج البيئي-نموذج مدينة طوكيو-
النموذج الاقتصادي-نموذج مدينة دبي-
العمران: مدخل معرفي
المشروع العمراني والسياسة العمرانية
التهيئة العمرانية في الجزائر
المشروع العمراني في الجزائر
النصوص القانونية والتنظيمية حول العمران في الجزائر
دور الدولة في الاهتمام العمران في الجزائر – صلاحيات الإدارة المحلية
المشاكل العمرانية في الجزائر
الأثر الاقتصادي والاجتماعي للمشاكل العمرانية في الجزائر

نوع التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، الخ).

- Lautier, F. (2006) “ Cities in a Globalizing World”. The World Bank Institute, Washington DC United Nations (2004) World Urbanization Prospects. The 2003 Revision. Data Tables and Highlights. New York: Department of Economic and Social Affairs
UN-HABITAT (2006) State of the World's Cities, 2006/7. London: Earthscan
Boyden, S., Millar, S., Newcombe, K. and O'Neil I, B. (1981) The Ecology of a City and its People: The Case of Hong Kong. Canberra: Australian National University Press
Engwicht, D. (1992) Towards an Eco-City: Calming the Traffic. Sydney: Envirobook
Findlay, S.E. (1993) 'The third world city: development policy and issues'. In J.D. Kasarda and A.M.Parnell I (eds) Third World Cities: Problems, Policies and Prospects. Newbury Park, CA: Sage
Gilbert, A. and Gugler, J. (1992) Cities, Poverty and Development: Urbanization in the Third World. Second edition. Oxford: Oxford University Press
Gordon, D.(ed) (1990) Green Cities: Ecologically Sound Approaches to Urban Space. Montreal: Black Rose Books
JURUE (1987) Greening City Sites: Good Practice in Urban Regeneration. London: HMSO
JURUE (1988) Improving Urban Areas: Good practice in Urban Regeneration. London: HMSO

- King, A.D. (1990a) *Urbanism, Colonialism and the World-Economy: Cultural and Spatial Foundations of the World Urban System*. London: Routledge.
- King, A.D. (1990b) *Global Cities: Post Imperialism and the Internationalisation of London*. London: Routledge
- OECD (1990) *Environmental Policies for Cities in the 1990s*. Paris: OECD
- ASCHER, F. (1998), *La République contre la ville. Essai sur l'avenir de la France urbaine*, Paris, Editions de l'Aube
- BAGNASCO, A. and Le GALÈS, P. (ed.) (2000), *Cities in Contemporary Europe*, Cambridge, Cambridge University Press
- JOANA, J. (coord.) (2000), "Qui gouverne les villes?". *Pôle Sud — Revue de Science Politique de l'Europe Méridionale*, 13, pp. 3-11
- JOUVE, B. (2003), *La gouvernance urbaine en questions*, Paris, Elsevier
- JOUVE, B. and BOOTH, P. (2004), *Démocraties métropolitaines — Transformations de l'État et politiques urbaines au Canada, en France et en Grande-Bretagne*, Sainte-Foy, Presses de L'Université du Québec
- LEONTIDOU, L. (1990), *The Mediterranean City in Transition — Social Change and Urban Development*, Cambridge, Cambridge University Press
- LEONTIDOU, L. (1993), "Postmodernism and the city: Mediterranean versions". *Urban Studies*, 30(6), pp. 949-965
- PINSON, G. (2009), *Gouverner la ville par project. Urbanisme et gouvernance des villes européennes*, Paris, Presses de Sciences Po
- BORRAZ O., *Le gouvernement des villes. Une analyse comparée dans deux villes suisses et deux villes françaises*, Thèse de doctorat de Sociologie, IEP de Paris, 1994
- LEFEVRE C., OFFNER J.-M., *Les transports urbains en question : usages, décisions, territoires*, Paris, Celse, 1990.
- LE GALÈS P., *Politique urbaine et développement local. Une comparaison franco-britannique*, Paris, L'Harmattan, 1993.
- LE GALÈS P., "Du gouvernement des villes à la gouvernance urbaine", *Revue Française de Science Politique*, 45 (1), 1995, pages 57-95
- NOVARINA G., *De l'urbain à la ville. Les transformations des politiques d'urbanisme dans les grandes agglomérations. L'exemple de Grenoble, 1960-1990*, Paris, CIVIL, 1993

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الحكومة الإلكترونية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالمواضيع التي تؤدي إلى تبني الحكومات لاستخدام الانترنت في تسير أعمالها ويتضمن الموضوعات التالية: التوظيف الإلكتروني، والترخيص الإلكتروني، وإمكانية اتصال الأفراد بقواعد البيانات الحكومية، ومهام الحكومة إلكترونياً، وتقييم المبادرات الإلكترونية، والتطبيقات المثالية لتحسين فاعلية الحكومة الإلكترونية.

من جهة أخرى، يؤكد هذا المقياس على أهمية الإبداع الإداري في الإدارة الإلكترونية، حتمية مساهمة التطور التقني، العمل للنهوض بمستوى الخدمة العمومية، السرعة والدقة في الاستجابة لمتطلبات الخدمة، تقريب الإدارة من المواطن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- التمكن من اللغات الأجنبية.
- التمكن من استخدام الحاسب الآلي والانترنت.
- القدرة على الإبداع.

محتوى المادة:

- مفهوم الحكومة الإلكترونية وأهميتها
- إيجابيات الحكومة الإلكترونية
- متطلبات مشروع الحكومة الإلكترونية
- خطوات الانتقال من الحكومة التقليدية إلى الحكومة الإلكترونية
- دراسة نماذج للحكومة الإلكترونية
- مزايا وعيوب تطبيق الحكومة الإلكترونية
- صعوبات ورهانات تطبيق الحكومة الإلكترونية في دول العالم النامي
- تجارب الدول في مجال الحكومة الإلكترونية
- طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، الخ).

التونجيري، محمد بن إبراهيم أحمد، الحكومة الإلكترونية: مدخل لأداء متميز، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي حول الأداء المتميز للمنظمات الحكومية، الجزائر: جامعة ورقلة، 09/08/2005 مارس 2005

جمال محمد غيطاس، "الحكومة الإلكترونية ليست مشروع، ولكن أفكار وأساليب عمل"، جريدة الأهرام المصرية، السنة 126 ، العدد 24309 ، الثلاثاء 6 أكتوبر 2002.

فرانك كيلش، ترجمة حسام الدين زكريا، "ثورة الإنفوميديا : الوسائط المعلوماتية وكيف ستغير عالمنا وحياتك؟"، سلسلة عالم المعرفة، العدد 235، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 2000

محمود حسن نوفل، "إشكالية التخطيط بمدينة المستقبل العربية بين الثابت والمتغيرات"، ندوة "مدن المستقبل"، المعهد العربي لإنماء المدن، نوفمبر 2001، الرياض.

مينتشيو كاكو، ترجمة سعد الدين خرفان، "رؤى مستقبلية: كيف سيغير العلم حياتنا في القرن الواحد والعشرين"، سلسلة عالم المعرفة، العدد 270، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يونيو 2001

نبيل علي، "العرب وعصر المعلومات"، سلسلة عالم المعرفة، العدد 184، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1994

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية أحد أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، و قد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جرّاء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما توفّره المكتبات الجامعية ومواقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات الإدارة العامة.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإدارة العامة المقارنة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التعرف بالإدارة العامة
- التعرف بأهمية الإدارة في تنفيذ السياسة العامة
- التعرف بالعوامل المؤثرة في الإدارة العامة
- دراسة نماذج حول الإدارة في العديد من دول العالم

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإحاطة بمفهوم الإدارة وأهميتها
- الاطلاع على بنية الإدارة في العديد من الدول
- الاطلاع على نظام اللامركزية ونظام عدم التركيز الإداري

محتوى المادة:

- ماهية الإدارة العامة المقارنة
- تعريف الإدارة العامة المقارنة.
- أهداف المقارنة في الإدارة العامة.
- بيئة الإدارة العامة
- البيئة الاجتماعية و الثقافية
- البيئة الاقتصادية
- البيئة السياسية
- تطور المقارنة في الإدارة العامة و إستراتيجيتها
- تطور المقارنة في الإدارة العامة
- إستراتيجية الإدارة العامة المقارنة.
- مشكلات الإدارة العامة و آفاقها
- مشكلات الإدارة العامة المقارنة
- آفاق الإدارة العامة المقارنة
- الإدارة العامة في الدول المتقدمة
- الخصائص و السمات المشتركة للأجهزة الإدارية في الدول المتقدمة
- الإدارة العامة في فرنسا
- الإدارة العامة في بريطانيا
- الإدارة العامة في الولايات المتحدة

الإدارة العامة في اليابان
الإدارة العامة في روسيا
الإدارة العامة في الدول النامية
الخصائص و السمات المشتركة للأجهزة الإدارية في الدول النامية
الإدارة العامة في مصر
الإدارة العامة في السعودية
الإدارة العامة في الجزائر
الإدارة العامة في الهند
الإدارة العامة في تركيا

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

بدوي محمد طه. المنهج في علم السياسة، الإسكندرية. جامعة الإسكندرية كلية التجارة. 1984.
درويش إبراهيم، الإدارة العامة نحو منظور مقارن، القاهرة دار النهضة العربية 1987.
عاشور أحمد صقر، الإدارة العامة-مدخل بيئي مقارن- ، بيروت دار النهضة العربية 1979.
عساف عبد المعطي محمد، النموذج المتكامل لدراسة الإدارة العامة، الطبعة المنتجة. بيروت 1983.
محمود فتحي محمد، الإدارة العامة المقارنة، الرياض جامعة الملك سعود -عمادة شؤون المكتبات- 1985.
مهنا محمد فؤاد، سياسة الإصلاح الإداري وتطبيقاتها في ضوء مبادئ علم التنظيم و الإدارة، القاهرة، دار المعارف 1978.
محمد شلبي، منهجية العلوم السياسية، الجزائر: دار هومه، 2006

B. Guy, Peters (1994). «Theory and Methodology in the Study of Comparative Public Administration», Comparative Public Management. Putting U.S Public Policy and Implementation in Context, Randall Baker (ed), Praeger Publisher, pp.67-91.

Jon, Pierre (1995). «Comparative Public Administration: the state of the art», Bureaucracy in the Modern State. An introduction to Comparative Public Administration, Jon Pierre (ed), Edward Elgar.

Martin, Painter et B. Guy, Peters (2010). «Administrative Traditions in comparative Perspective: Families, Groups and Hybrids», Tradition and Public Administration, Martin Painter B. Guy Peters (eds), Palgrave Macmillan.

B. Guy, Peters (1988).Comparing Public Bureaucracies. Problems of Theory and Method, The University of Alabama Press.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: إدارة الموارد البشرية
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التعرف بأهمية المورد البشري في الإدارة
- التطرق إلى السيرورة التاريخية لنشأة علم إدارة الموارد البشرية
- تعريف الطالب بطرق التوظيف وكيفية الاختيار والحوافز التي يتحصل عليها المورد البشري في الإدارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الاطلاع على طرق التوظيف
- معرفة الطالب بحاجة الإدارة للمورد البشري
- الاطلاع بواقع المورد البشري في بعض المؤسسات

محتوى المادة:

- 1/ تعريف إدارة الموارد البشرية
تعريف المورد البشري
تعريف إدارة الموارد البشرية
نشأة و تطور إدارة الموارد البشرية
- 2/ أهم نظريات تسيير الموارد البشرية
المقاربة العقلانية
المقاربة السلوكية
- 3/ وظائف إدارة الموارد البشرية
التخطيط
التوظيف
التحفيز
التدريب والتكوين
القيادة
الترقية
الاتصال
اتخاذ القرار
التقويم
مفهوم وتركيبية الموارد البشرية والقوى العاملة
تحديد الاحتياجات للموارد البشرية

الوظيفة والموظف العام
التوظيف
لتحفيز والتربية
التدريب
الأداء الوظيفي
طبيعة العمل والاجتهاد
التغير والتطور التنظيمي وإدارة الموارد البشرية
المسار الوظيفي
المعوقات التي تواجه إدارة الموارد البشرية
الابتكار والإبداع في إدارة الموارد البشرية

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، الخ)

بدوي محمد طه. المنهج في علم السياسة، الإسكندرية، جامعة الإسكندرية –كلية التجارة.1984.
درويش إبراهيم، الإدارة العامة نحو منظور مقارن، القاهرة دار النهضة العربية 1987.
عاشور أحمد صقر، الإدارة العامة-مدخل بيئي مقارن- ، بيروت دار النهضة العربية1979.
عساف عبد المعطي محمد، النموذج المتكامل لدراسة الإدارة العامة، الطبعة المنتجة. بيروت1983.
محمود فتحي محمد، الإدارة العامة المقارنة، الرياض جامعة الملك سعود –عمادة شؤون المكتبات- 1985.
مهنا محمد فؤاد، سياسة الإصلاح الإداري و تطبيقاتها في ضوء مبادئ علم التنظيم والإدارة، القاهرة، دار المعارف1978.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: إدارة الجماعات المحلية
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- توضيح أهمية اللامركزية في أداء الخدمات العامة.
- توضيح أهمية البلدية والولاية في تقريب المواطن من الإدارة.
- أهمية الإدارة المحلية في دعم عملية التنمية المحلية في إطار التنمية الوطنية الشاملة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- الاطلاع على القانون البلدي والولائي 1990.
- الاطلاع على هيكلية كل من الإدارة المحلية.
- التمييز بين الإدارة الإقليمية والمرفقية.

محتوى المادة:

- التنظيم الإقليمي للدولة
- أ/- الإدارة المركزية
- ب/- الجماعات المحلية
- ج/- نظام الوصايا وأساليب تحديد الاختصاص
- الولاية
- أ/- نشأة و تكوين الولاية
- ب/- الهيئات المنتخبة
- ج/- المجلس التنفيذي الولائي
- د/- الدائرة ودورها في تنشيط البلديات
- البلدية
- أ/- أسس و مراحل تكوين البلدية
- ب/- المجلس الشعبي البلدي
- ج/- المصالح البلدية: (الأمانة العامة، المصالح الإدارية والمالية، المصالح التقنية، موازنة البلدية، المرافق العامة)
- ضرورات إصلاح الولاية والبلدية

مشاريع التنمية بالبلدية

أ/- التنظيم العمراني

ب/- التنمية الاقتصادية والاجتماعية

ج/- التعليم و التكوين والتدريب

أنظمة الإدارة المحلية في الدول النامية والمتقدمة

من الإدارة المحلية إلى الحوكمة المحلية

مفهوم الحوكمة المحلية

مقاربات الحوكمة المحلية

دور المجتمع المدني في الحوكمة المحلية

دور القطاع الخاص في الحوكمة المحلية

تجارب الحوكمة المحلية

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

عبد المطلب عبد المجيد، التمويل المحلي والتنمية المحلية ، الإسكندرية ، الدار الجامعية 2001 ص184

الطيب مائلو ، التنمية المحلية آفاق ومعاينات ، مجلة الفكر البرلماني ، الجزائر ، العدد الرابع أكتوبر 2003

مجلس الأمة، الإدارة المحلية: التكيف مع الواقع الوطني الجديد، الجزائر: منشورات مجلس الأمة، 2004

مراقة عيسى، "معوقات تسيير الجماعات المحلية: بعض عناصر التحليل"، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة باتنة، الجزائر، العدد 14، جوان 2006

عبد المحسن محمد الرشود، الإدارة المحلية في المملكة العربية السعودية، الرياض: دار الشبل للنشر والتوزيع، 1419هـ

أحمد رشيد، التنمية المحلية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1989

كمال المنوفي وآخرون، الإصلاح المؤسسي بين المركزية واللامركزية، القاهرة: مركز دراسات واستشارات الإدارة المحلية، 2001

أحمد صقر عاشور، إصلاح الإدارة الحكومية: آفاق إستراتيجية للإصلاح الإداري والتنمية الإدارية العربية في مواجهة التحديات العالمية، القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 1995

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهجية البحث العلمي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.
الإعداد لإنجاز البحوث، الخالية من الهفوات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، وللمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهتم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها (الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية)

المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية

ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خضوع التجربة للاختبار

المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتيجة

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

ج/-منهج دراسة الحالة

د/- منهج تحليل المضمون

و/- المنهج الإحصائي

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية

خطوات البحث العلمي ومستوياته

مناهج واقتربات البحث العلمي

أدوات وأساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع:

- جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988
- عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989
- محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي ، مصر: مكتبة مدبولي، 1990
- عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977
- محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002
- محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:
تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلوكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة.
المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

- 1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة
- 1- ظاهرة انفجار المعلومات.

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

- 1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي
- 2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية).

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

- 1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها
- 2- تكنولوجيا الحاسبات الالكترونية.
- 2- تكنولوجيا الأقمار الصناعية.
- 3- تكنولوجيا الميكروفون
- 4- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة
- 5- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلكتكست والفيديوتكس، الفيديو فون.....
- 6- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت
- 7- تكنولوجيا الهاتف النقال والبوיד الالكتروني
- 8- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الالكترونية)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

العمل الشخصي: الاطلاع على الوسائل المعلوماتية الحديثة وتحرير تقرير بدورها في مسار التنمية المعلوماتية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسن: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالة وآخرون، تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. et Hansell, Kathleen J : Visual Telephony, Artech House, Boston, 1990.
- Goldsmith, Andrea : Wireless Communications, Caambridge University Press, 2005.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

التعرف على المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر، من حيث تاريخها، وظائفها وعلاقاتها المتبادلة، وتقييم تجربتها في الفضاء المؤسساتي للنظام السياسي الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة بسيطة حول القانون الدستوري، مدخل للعلوم السياسية.
إدراك أهمية المؤسسات السياسية والإدارية ودورها في بناء الأنظمة السياسية، والعوامل الاجتماعية الثقافية المؤثرة فيها.

محتوى المادة:

- 1- معنى الدولة ومؤسساتها
- 2- السيادة القانونية للدولة
- 3- السلطة التنفيذية في الجزائر
- 4- السلطة التشريعية في الجزائر
- 5- السلطة القضائية في الجزائر
- 6- التنظيمات السياسية
- 7- الإصلاحات السياسية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، الخ)

السعيد بو الشعير، النظام السياسي الجزائري، دار الهدى، عين مليلة، ب ت ط

السعيد بو الشعير، القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، ج1، الجزائر، د م ج، المؤسسة الوطنية للكتاب، ب ت ط

وافي أحمد، بوكرا إدريس، النظرية العامة للدولة والنظام السياسي الجزائري في ظل دستور 1989، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة، 1992

توفيق إبراهيم، حسنين، النظم السياسية العربية الاتجاهات الحديثة في دراستها، ط 1، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، مارس 2005

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: المجتمع المدني والتنمية المحلية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تحديد مضمون المجتمع المدني ومضمون الدولة، بما سيسمح للطالب بالكشف عن طبيعة العلاقة الناشئة بين المجتمع المدني والدولة والتغيير الدائم فيها، فهي ليست علاقة ثابتة، بل على العكس تتغير وتكتسي بأشكال ومضامين متنوعة بفعل عوامل متعددة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم الإدارية، المدخل في علم السياسية.

محتوى المادة:

1/ مفهوم المجتمع المدني و خصائصه

تعريفه

خصائصه

2/ التطور التاريخي لمفهوم المجتمع المدني

مفهومه في الفكر الليبرالي

مفهومه في الفكر الاشتراكي

مفهومه في الفكر الإسلامي "المجتمع الوقفي"

3/ ادوار المجتمع المدني

في المجال السياسي

في المجال الاقتصادي

في المجال الاجتماعي

4/ علاقة المجتمع المدني بالدولة (علاقة اتصال أم انفصال)

التكامل والتنسيق بين الدولة والمجتمع المدني:

التنافس والصدام
اختراق الدولة للمجتمع المدني
اختراق المجتمع المدني للدولة:
5/المجتمع المدني والدولة في الجزائر
واقع المجتمع المدني في الجزائر
مساهمات المجتمع المدني الجزائري
علاقته بالدولة
تحدياته ورهائاته
أسس بناء المجتمع المدني ووظائفه
أهم العوامل المؤثرة في المجتمع المدني
المجتمع المدني في الدول النامية والمتقدمة
الحكم المحلي والجماعات المحلية
دور المجتمع المدني في أداء الجماعات المحلية
أساليب مشاركة وتفعيل المجتمع المدني في الحكم المحلي
المجتمع المدني والأنظمة المقارنة
الدور المتجدد لأطراف المجتمع المدني على ضوء المقاربة المشاركة
موقع المجتمع المدني في ظل نماذج الحوكمة المصممة لإدارة التعدد المجتمعي والمجتمعات المنهكة من الأزمات في إطار بناء السلام
الأدوار التي تقوم بها فواعل المجتمع المدني في سياسات التنمية
علاقة مفهوم المجتمع المدني بنظريات التنمية، المجتمع المدني العالمي والتنمية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، الخ)

- أماني قنديل، المجتمع المدني العالمي، القاهرة: مركز الأهرام للدراسات السياسية والإستراتيجية، 2002
مجموعة مؤلفين، مفهوم المجتمع المدني : قراءة أولية، القاهرة: دار المحروسة، 2004
كريم أبو حلاوة، إشكالية مفهوم المجتمع المدني :النشأة-التطور-التجليات، عمان: الأهالي، 1998
الحبيب الجنحاني، المجتمع المدني، عمان : دار وائل، 2008
علي إسماعيل ، دراسات المجتمع المدني: العولمة، الديمقراطية، بيروت: دار الجيل، 2005
محمد إبراهيم الوكيل، دور القضاء الإداري و الدستوري في إرساء مؤسسات المجتمع المدني

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية أحد أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، و قد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جرّاء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما توفّره المكتبات الجامعية ومواقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات الإدارة العامة.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: الإصلاح الإداري والتسيير العمومي الجديد
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تقدير أهمية النظريات التسييرية المعاصرة في الإدارة العامة، فهم التحولات التي مسّت الأنظمة الإدارية، وضع إصلاحات التسيير العمومي الجديد في سياقات مقارنة، وضع إصلاحات التسيير العمومي الجديد في سياق الحركية الاقتصادية والاجتماعية العالمية.
- تعريف الطالب بالأسس العامة للتنظيم الإداري، وأحكام النشاط الإداري و تحديد جهة الفصل في منازعات الإدارة، والإحاطة بأساسيات الإدارة وارتباطات هذه الأساسيات بالجانب السياسي.
- إحداث إسقاطات فعلية على القوانين والمؤسسات السياسية والإدارية.
- معرفة التطورات المعاصرة للنظم الإدارية لا سيما التسيير العمومي الجديد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة خاصة بطبيعة الإصلاحات الإدارية، رصيد معرفي متعدد العلوم يتضمن العلوم السياسية، السياسات العامة، علوم التسيير والتنظيم، القانون، الاقتصاد، العلوم الاجتماعية.
- التعمق في مجال القانون الإداري، الإلمام بالحد الأدنى من التكوين القانوني والدستوري.
- وجود ثقافة مؤسسية وتنظيمية.

محتوى المادة:

- مفهوم الإصلاح الإداري
- مداخل الإصلاح الإداري
- مجالات الإصلاح الإداري
- الإصلاح الإداري، التطوير الإداري والتنمية الإدارية
- الإصلاح الإداري والإصلاح السياسي

الإصلاح الإداري والإصلاح الاقتصادي
الحكومة وعلاقتها بالإصلاح الإداري
آليات الإصلاح الإداري
من إصلاح الإدارة العامة إلى إصلاح المناجمنت العمومي
سياقات ومجالات الإصلاحات الإدارية الراهنة
المناجمنت العمومي:
مفهوم المناجمنت العمومي
عوامل ظهور المناجمنت العمومي
علاقة المناجمنت العمومي بالإدارة العامة
مجالات المناجمنت العمومي
علاقة المناجمنت العمومي بالمناجمنت الخاص
التسيير العمومي الجديد:
مفهوم التسيير العمومي الجديد
أسباب إصلاحات التسيير العمومي الجديد
علاقة التسيير العمومي الجديد بنظرية الدولة
الاقتصاد السياسي الجديد
مجالات إصلاحات التسيير العمومي الجديد
علاقة التسيير العمومي الجديد بالحكومة
مقارنة التسيير العمومي الجديد بنموذج الإدارة البيروقراطية الفيدرالية
وسائل التسيير العمومي الجديد
استراتيجيات التسيير العمومي الجديد
إيجابيات وسلبيات التسيير العمومي الجديد
نماذج ومقاربات التسيير العمومي الجديد:
نماذج لإصلاحات التسيير العمومي الجديد الدول المتقدمة
إصلاحات التسيير العمومي الجديد في الدول المتقدمة
الأسباب والمميزات
نماذج إصلاحات التسيير العمومي الجديد في الدول المتقدمة
النموذج الأمريكي
النموذج النيوزيلندي
النموذج البريطاني
النموذج الفرنسي
النموذج الألماني
نماذج لإصلاحات التسيير العمومي الجديد في الدول النامية
إصلاحات التسيير العمومي الجديد في الدول النامية
الأسباب والمميزات
نماذج إصلاحات التسيير العمومي الجديد في الدول النامية
استراتيجيات إصلاحات التسيير العمومي الجديد في الدول النامية

نماذج لإصلاحات التسيير العمومي الجديد لبعض الدول النامية
إصلاحات التسيير العمومي الجديد في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، الخ)

- عبد الكريم الكايد، زهير، الحكمانية، قضايا وتطبيقات، منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، بحوث ودراسات، عمان، 2003
- رفيق الطيب، محمد، مدخل للتسيير، أساسيات، وظائف، تقنيات، ج1، د، م، ج، الجزائر، 1995
- عبد الغني بسيوني عبد الله، القانون الإداري: دراسة مقارنة لأسس ومبادئ القانون الإداري، القاهرة: منشأة المعارف، 2001
- خالد الزعبي، القانون الإداري، دمشق: دار العلم للنشر والثقافة، 1998
- جورج فودال، القانون الإداري، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2008
- نواف كنعان، القانون الإداري الكتاب الأول، عمان: دار الثقافة، 2000
- كرامي محمد، القانون الإداري: التنظيم الإداري، النشاط الإداري، بيروت: مطبعة النجاح الحديثة، 2000
- Hood, C., A public management for all seasons. Public Administration, Vol. 69, N. 1, 1991, pp 3-19
- Osborne, D. and Gaebler, T., Reinventing government: How the entrepreneurial spirits is transforming the public sector, MA: Addison-Wesley, Reading, 1992
- Kaboolian, L., The new public management: challenging the boundaries of the management vs. administration debate, Public Administration Review, Vol. 58, N. 3, 1998, pp 89-193
- Grefe Xavier, Gestion publique, Paris, Dallog, 1999
- Roland-parenteau, Management public: comprendre et gérer les institutions d'Etat, Québec, 1994, Presses de l'Université Montréal
- Boston, Jonathan, John Martin, June Pallot and Pat Walsh (1996), Public Management: The New Zealand Model. Auckland: Oxford University Press.
- Bovaird, Tony and Robert Hughes (1995), Re-engineering Public Sector Organizations: A Case Study of Radical Change in a British Local Authority. International Review of Administrative Sciences. 61: 355-372.
- Drucker, Peter (1977), Managing the Public Service Institution. People and Performance. Butterworth Heinemann.
- Halachmi, Arie (1995), Re-engineering and Public Management: Some Issues and Considerations. International Review of Administrative Sciences. 61(3) (September): 329-341.
- Hood, Christopher (1995), Contemporary Public Management: A New Global Paradigm? Public Policy and Administration. 10(2): 104-117.
- Hood, Christopher (1996), Exploring Variations in Public Reform of the 1980s. In Hans A.G.M. Bekke, James L. Perry and Theo A.J. Toonen, eds. Civil Service Systems in Comparative Perspective. Bloomington: Indiana University Press. 268-287.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: المدخل إلى الحوكمة
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بالأسس العامة لمفهوم الحوكمة وتطوراتها التاريخية ودورها في التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الحاصلة.
- إحداث إسقاطات فعلية على الأنظمة السياسية والاجتماعية في الدول المتقدمة والدول النامية.
- الوقوف على أهمية الحوكمة في عمليات الانتقال السياسي والتحديث.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- مدخل للعلوم السياسية، النظم السياسية المقارنة، السياسة العامة، مدخل لعلم الاجتماع.
- وجود ثقافة مؤسسية وتنظيمية.

محتوى المادة:

- مفهوم الحوكمة
- حوكمة الشركات
- إدارة الحكم والنظام السياسي
- أنماط الحوكمة، جذورها، صيغها ومستوياتها
- دعائم الحوكمة
- نماذج الحوكمة
- حوكمة المجتمع
- الحوكمة كمنظور معرفي جديد وكأداة تحليل في العلوم السياسية
- مرتكزات ودعائم الحوكمة (الحكومة، القطاع الخاص، المجتمع المدني)

الحكم الراشد
مؤشرات الحكم الراشد
الحكم الراشد والدول النامية
دور المجتمع المدني في الحوكمة
دور القطاع الخاص في الحوكمة
الحوكمة المحلية
الحوكمة والمنظمات الدولية
من الحكم الدولي إلى الحوكمة العالمية
نماذج تفسيرية للحوكمة العالمية
نظريات العلاقات الدولية والحوكمة العالمية
طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

- إبراهيم حسنين، توفيق، العولمة، الأبعاد والانعكاسات السياسية: رؤية أولية من منظور علم السياسة، مجلة عام الفكر، المجلد 28، العدد الثاني، ديسمبر 1999
- بانارين، ألكسندر، الإغواء بالعولمة، ترجمة: عياد عيد، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2005
- بتون. م، جيمس و براد فور جونيور. أ. كولون، الحوكمة العالمية: قوى فاعلة جديدة، قواعد جديدة، التمويل والتنمية، ديسمبر 2007
- كوهين، روبرت، س. ناي، جوزيف (محررين)، الحكم في عالم يتجه نحو العولمة، مكتبة العبيكات، السعودية، 2005
- الكايد، زهير عبد الكريم، الحكمانية: قضايا وتطبيقات، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2003
- محمد حسن، إيمان، المنظمات غير الحكومية والتحول الديمقراطي في التحليل السياسي المعاصر، مجلة النهضة، المجلد 06، العدد 04، أكتوبر 2005
- الحصن، سليم، لبنان والعرب والعالم بعد 11 أيلول 2001، المستقبل العربي، العدد 268، 2002
- طبيبي، أحمد، الحاكمة الرشيدة، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2004
- يوسف، محمد حسن، محددات الحوكمة ومعاييرها مع إشارة خاصة لنمط تطبيقها في مصر، منشورات بنك الاستثمار القومي، القاهرة، جوان، 2007
- عبد الله، عبد الخالق، عولمة السياسة والعولمة السياسية، المستقبل العربي، العدد 278، أبريل 2005
- غريفنش، مارتين، أوكلهان تيري، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية، مركز الخليج للأبحاث، دبي، 2001
- Davis, G. and M. Keating. 2000, eds. The Future of Governance. Sydney: Allen & Unwin.
- De Alacántra, C.H. 1998. 'Uses and Abuses of the Concept Governance.' International Social Science Journal, 50 (155): 105-113.
- Dror, Y. 1983. 'Governance Redesign for Handling the Future.' In The Future of Politics. ed W. Page. London: Frances Printer.
- Hill, M. and P. Hupe. 2002. Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London: Sage Publications.
- Jessop, B. 1998. 'The Rise of Governance and the Risk of Failure: The Case of Economic Development.' International Social Science Journal, 50 (155): 29-45.
- Kooiman, J. ed 1993. Modern Governance: New Government-Society Interactions. London: Sage.
- Kooiman, J. 1999 'Socio-Political Governance: Overview, Reflections and Design.' Public Management 1 (1): 67-92.
- Kooiman, J. 2003. Governing As Governance. London: Sage.
- Kooiman, J. and M. van Vliet. 2000. 'Self-Governance as a Mode of Societal Governance.' Public Management 2 (3): 359-77.

- Peters, G.B. and J. Pierre. 1998. 'Governance Without Government? Rethinking Public Administration.' Journal of Public Administration Research and Theory 8 (2): 223-44.
- Pierre, J. and G.B. Peters. 2000. Governance, Politics and the State. Basingstoke: Macmillan
- Rhodes, R. 1996. 'The New Governance: Governing Without Government.' Political Studies 44:652-67.
- Rosenau, J. and E-O. Czempiel. eds 1992. Governance Without Government: Order and Change in World Politics. Cambridge: Cambridge University Press

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: السياسات العامة المقارنة
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التعرف على واقع السياسات القطاعية في الجزائر
- محاولة تحليل السياسات العامة القطاعية
- تقويم السياسات القطاعية
- التعرف على فواعل رسم هذه السياسات القطاعية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- إلمام الطلبة بآليات رسم السياسة العامة
- الإحاطة بطرق وأساليب تحليل السياسات العامة

محتوى المادة:

- السياسات العامة المقارنة
- مفهوم السياسات العامة المقارنة
- العلاقة بين السياسة العامة والمقارنة
- التطور التاريخي لحقل السياسات العامة المقارنة
- مجالات السياسات العامة المقارنة
- مقاربات دراسة السياسة العامة المقارنة
- النظم السياسية والسياسات العامة المقارنة
- الدول النامية والسياسات العامة المقارنة
- السياسة العامة في الدول المتقدمة والدول النامية

دور المجتمع المدني في السياسة العامة

تقييم مدخل السياسات العامة المقارنة

السياسات العامة القطاعية

سياسة التشغيل

سياسة التعليم

سياسة الدفاع

سياسة الصحة

سياسة الثقافة

سياسة الإسكان

سياسة الضمان الاجتماعي

سياسة البيئة والتهنية العمرانية

سياسة النقل

سياسة الوثام المدني والمصالحة الوطنية

سياسة الإنعاش الاقتصادي

سياسة التخطيط

سياسة الطاقة

السياسة الصناعية

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ).

الحسيني، احمد مصطفى، مدخل إلى تحليل السياسات العامة، الأردن: المركز العلمي للدراسات السياسية، 2002

العويني، محمد علي، العلوم السياسية: دراسة في الأصول والنظريات والتطبيق، القاهرة: عالم الكتب، 1982

الغراوي، وصال مجيد، السياسات العامة: حقل معرفي جديد، بغداد: مركز الدراسات الدولية بجامعة بغداد، 2001

عارف، نصر محمد، إبيستيمولوجيا السياسة المقارنة، القاهرة : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1998

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.
الإعداد لإنجاز البحوث، الخالية من الهفوات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، وللمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهتم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها (الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية)

المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية

ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خضوع التجربة للاختبار

المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتيجة

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

ج/-منهج دراسة الحالة

د/- منهج تحليل المضمون

و/- المنهج الإحصائي

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية

خطوات البحث العلمي ومستوياته

مناهج واقتربات البحث العلمي

أدوات وأساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع:

- جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988
- عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989
- محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي ، مصر: مكتبة مدبولي، 1990
- عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977
- محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002
- محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثالث
الوحدة التعليمية: المنهجية
اسم المادة: إعداد مشروع شخصي ومهني
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى ربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيعولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعارف المسبقة المطلوبة : كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة وتحصيل المقياس.

محتوى المادة:

- تحليل الوضع.
- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
- اعداد هيكل تقسيم العمل.
- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
- توضيح مسؤوليات كل مهمة .
- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- نماذج لمشاريع.

العمل الشخصي: بحوث متعلقة بالمهن، بطاقة تقنية عن المهن.

المراجع:

- 1 -Jean-Pierre BECHARD, Denis GREGOIRE, **Archétypes d'innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur de l'entrepreneuriat : modèle et illustrations**, Revue de l'entrepreneuriat, vol 8, n°2, 2009.
- 2- Khaled Bouabdallah et Abdallah Zouache, **Entrepreneuriat et développement économique**, les cahiers du CREAD, Alger, n 73, 2005.
- 3- Karim Messeghem, **L'entrepreneuriat en quête de paradigme : apport de l'école Autrichienne**, le congrès international francophone en entrepreneuriat et PME, L'internationalisation des PME et ses conséquences sur les stratégies entrepreneuriales, Haute école de gestion Fribourg, suisse, 25-27 octobre, 2006

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السادس: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: إصلاح الوظيفة العامة في الجزائر

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بالوظيفة العامة و بالنظام الوظيفي في المعمول به.
- تعريف الطالب بحقوقه و واجباته.
- تمكينه من أداء الوظيفة بعد خروجه للحياة المهنية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- أن يكون الطالب على اطلاع بقانون الوظيف العمومي.
- تمكنه من أساليب التدريب.
- إمكانية حصوله على تدريب.

محتوى المادة:

1/ العوامل المؤثرة في نظام الوظيفة العامة في الدولة

مفهوم نظام الوظيفة العامة

العوامل التاريخية

العوامل الثقافية

العوامل الاقتصادية و الاجتماعية

2/ بنية و تنظيم الوظيفة العامة

النصوص القانونية المنظمة للوظيفة العامة

تعريف الموظف العام

أجهزة الوظيفة العامة

- مركزية أو لامركزية القرار في الوظيفة العامة
- العلاقات بين الموظفين المدنيين و السياسيين
- 3/ الحياد في الوظيفة العامة
- الموظفون المدنيون و مدى حيادهم في أداء مهامهم
- الولاء الوظيفي والالتزام الوظيفي
- الفرق بين الوظائف المدنية و السياسية
- 4/ إدارات شؤون الموظفين العاملين والتنمية الوظيفية
- أهدافها
- طرق اختيار الموظفين وتعيينهم
- ترتيب الموظفين
- حقوق الموظفين و واجباتهم
- 5/ تدريب الموظفين و تنميتهم
- مؤسسات تدريب و رفع مستوى الموظفين
- أنواع برامج التدريب والتكوين
- مستويات التدريب
- 6/ السياق الحالي للوظيفة العمومية في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، الخ).

- مسوس زينب، سياسة تكوين الموظف الإداري في التشريع الجزائري، شهادة ماجستير، جامعة الجزائر، 2000
- إدريس تواتي، التسيير التقديري للموارد البشرية، حالة الوظيفة العمومي الجزائري، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2000
- السعيد مقدم، إعادة تكوين نظام مراقبة المشروعات في قطاع الوظيفة العمومي، مجلة المدرسة الوطنية للإدارة "إدارة"، مركز التوثيق والبحوث الإدارية، العدد 2، 1995
- محمد أنس قاسم، مبادئ الوظيفة العامة وتطبيقها على التشريع الجزائري، دون دار النشر، القاهرة، 1982
- محمد أنس قاسم، مذكرات في الوظيفة العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1974
- لعويبي عبد الوهاب، المنظومة القانونية الأساسية في الوظيفة العمومية الجزائرية، مداخلة في الملتقى الجزائري التونسي حول الوظيفة العامة، المديرية العامة للوظيفة العامة، الجزائر، 12 سبتمبر 2005
- عبد الله طلبة، الوظيفة العامة في دول عالمنا المعاصر، دار الأنوار للطباعة، دمشق، 1975
- عبد العزيز السيد الجوهري، الوظيفة العامة دراسة مقارنة مع التركيز على التشريع الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1985
- حامد محمد الجمل، الموظف العام فقها وقضاء، الجزء الأول، دار النهضة العربية القاهرة، 1969
- فوزي جيش، الوظيفة العامة وإدارة شؤون الموظفين، دون دار النشر، بيروت، 1986
- Ahmed Rahmani, L'évaluation du personnel dans la fonction publique: de la notation à l'évaluation du potentiel, In "IDARA", Revue de l' E.N.A, Edition du centre de documentation et de recherche administratives, Alger, 1993

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: مكافحة الفساد
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لأخلاقيات الإدارة والجهود المبذولة لمكافحة الفساد، وتوضيح القيم الأخلاقية وكيفية تحمل المسؤولية والعمل مع الآخرين. والتعريف بأخلاقيات الوظيفة العامة في الحكومة والتقييد بالمعايير الأخلاقية بالوظيفة العامة والأخلاقيات التي يجب أن يتحلى به الموظف العام في مختلف مجالات الخدمة العامة، ودراسة حالات لكيفية مواجهة المعضلات الأخلاقية والمسائل التي تتعلق مثلاً بإدارة تنوع القوى العاملة وتحسين جودة العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- قوانين الوظيفة العامة ومكافحة الفساد
- القانون الإداري والقضاء الإداري
- المؤسسات السياسية والإدارية

محتوى المادة:

- ماهية ثقافة المنظمة
- مفهوم الثقافة التنظيمية وتطورها التاريخي
- أولاً: تعريف الثقافة التنظيمية
- ثانياً: التطور التاريخي لثقافة التنظيمية
- مكونات الثقافة التنظيمية، خصائصها والعوامل المحددة لها
- أولاً: مكونات الثقافة التنظيمية
- ثانياً: خصائص الثقافة التنظيمية

ثالثا: العوامل المحددة لثقافة المنظمة.

أنواع ومستويات الثقافة التنظيمية

أولا: أنواع الثقافة

ثانيا: مستويات الثقافة

ماهية أخلاقيات الإدارة

مفهوم أخلاقيات الإدارة وأهميته

أولا: مفهوم أخلاقيات الإدارة

ثانيا: أهمية أخلاقيات الإدارة

الجذور التاريخية لأخلاقيات الإدارة

المطلب الثالث: نظريات ومداخل

أولا: النظريات

ثانيا: المداخل

المدخل إلى الأخلاق فكريا وممارسة

العمل ومعايير وخصائصه

علاقة أخلاقيات العمل ببعض العلوم – تأثير أخلاقيات العمل على المنظمة – أخلاقيات العمل والتجديد – التدريب الإتيقان والإبداع

أخلاقيات العمل الوظيفي

المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال

مدونة وقواعد السلوك

أخلاقيات المدير

أثر أخلاقيات العمل على وظائف الإدارة (التخطيط – التنظيم – التوظيف – التوجيه – الرقابة ...)

الصفات الأخلاقية في العمل (بعض الصفات الحميدة – الوقت وأهميته ...)

مفهوم الفساد الإداري

تعريف الفساد الإداري

أولا: تعريف الفساد من المنظور اللغوي

ثانيا: تعريف الفساد من المنظور الاصطلاحي الإداري والقانوني

الفساد الإداري من منظور تاريخي

أسباب ظهور الفساد الإداري

أساسيات حول الفساد الإداري

أنواع الفساد الإداري

أنماط الفساد الإداري والآثار المترتبة عليه

أولا: أنماط الفساد الإداري

ثانيا: آثار الفساد الإداري

خصائص الفساد الإداري ومعضلاته الأخلاقية

أولا: خصائص الفساد الإداري

ثانيا: المعضلات الأخلاقية في مجال محاربة الفساد

آليات مكافحة الفساد الإداري

وسائل مواجهة الفساد

استراتيجيات مكافحة الفساد الإداري

أولا : الإستراتيجية السياسية

ثانيا : الإستراتيجية الاقتصادية

ثالثا : الإستراتيجية الإدارية

رابعا : الإستراتيجية القضائية

خامسا : الإستراتيجية الإعلامية

سادسا : الإستراتيجية الأمنية

العلاقة بين النظم واللوائح والقرارات، والمعايير الأخلاقية في الأعمال والإدارة العامة.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أحمد بن داود المزجاني الأشعري، الوجيز في أخلاقيات العمل، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، 2012

المنظمة العربية للعلوم الإدارية، أخلاقيات الخدمة العامة، ترجمة حمد القريوني، مطابع الدستور التجارية، عمان، 1984

أحمد محمود نهار أبو سليم، مكافحة الفساد، دار الفكر، عمان، 2010

محمود محمد معابرة، الفساد الإداري وعلاجه في الشريعة الإسلامية "دراسة مقارنة بالقانون الإداري"، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011

محمد قاسم القريوتي، أخلاقيات الخدمة العامة. الطبعة الأولى، عمان: 1985

ميخائيل جميعان، الانحراف الإداري – أسبابه وطرق علاجه، القاهرة : 1975

نادر احمد أبو شيخه، الفساد في الحكومة المنظمة العربية للتنمية الإدارية: 1994

إعلان مبادئ السلوك والأخلاق ، مجلس منظمة التعاون والتنمية ، أبريل ، 1999.

الناصر محمد الأزهر، أخلاقيات الوظيفة العامة في مواجهة الفساد في منظمة الشفافية الدولية (نظام النزاهة العربية في مواجهة الفساد). بيروت : المركز الإنساني للدراسات

أبو النصر مدحت محمد، مفهوم ومراحل وأخلاقيات مهنة التدريب في المنظمات العربية . القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، 2007

عبيدي الشافعي، قانون الحماية من الفساد ومكافحته . الجزائر : دار الهدى ، 2008.

سعيد مقدم، أخلاقيات الوظيفة العامة : دراسة نظرية تطبيقية من زاوية التأصيل الحقوق والالتزامات المهنية ، النظام التأديبي للموظفين ، (ط1) . الجزائر : شركة دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع ، 1997.

عبود نجم نجم، أخلاقيات الإدارة في عالم متغير ، (ط1) . القاهرة : منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية. 2005.

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأفقية
اسم المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية أحد أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، و قد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جرّاء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما توفّره المكتبات الجامعية ومواقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات الإدارة العامة.

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

عروض تكوين الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

الكلية/ المعهد: الحقوق والعلوم السياسية

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية DSP

التخصصات	الفروع
تنظيم سياسي وإداري	العلوم السياسية
إدارة الجماعات المحلية	
سياسات عامة	
التعاون الولي	
العلاقات الدولية والقانون الدولي	
دراسات استراتيجية أمنية	

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية (أو مدير المعهد)	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		