

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواقع

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة باتنة 1	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم السياسية

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

التخصص: العلاقات الدولية

السنة الجامعية: 2017/2016

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Batna1	Droit et Sciences Politiques	Sciences Politiques

Domaine: Droit et Sciences Politiques

Filière: Sciences Politiques

Spécialité: Relations Internationale

Année Universitaire : 2016/2017

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	-----
1- تحديد مكان التكوين	-----
2- المشاركون في التأطير	-----
3- إطار وأهداف التكوين	-----
• شروط الالتحاق	-----
• أهداف التكوين	-----
• المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
• القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
• الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
• مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
• قدرات التأطير	-----
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	-----
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
ب- التأطير الخارجي	-----
5- الإمكانيات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتقوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتقنيات الإعلام والاتصال	-----
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	-----
1- السداسي الأول	-----
2- السداسي الثاني	-----
3- السداسي الثالث	-----
4- السداسي الرابع	-----
5- حوصلة شاملة للتقوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	-----
IV- العقود/الاتفاقيات	-----

**بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: الحقوق والعلوم السياسية
- قسم : العلوم السياسية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لللسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعنى)

- يمكن الالتحاق بالماستر للطلبة المترشحين على شهادة اللسانس في مسارات:
 - "السياسات العامة والحكومات المقارنة".
 - "العلاقات الدولية".
 - "تنظيمات سياسية وإدارية".

ب- أهداف التكوين

إن عرض التكوين في "العلاقات الدولية" تم تصميمه أساسا بحيث يستجيب للتحوّلات على المستوى الأكاديمي والمهني. على المستوى الأكاديمي، فإن المقاييس المقترنة ومفرداتها تعكس محاولة المزاوجة بين التوجهات المحلية والعالمية في دراسة المتغيرات السياسية الدولية وآفاق إدارتها من خلال المنظمات الدولية. وفي الاتجاه ذاته، تم تعليم العرض التكويني بعدد من المقاييس التي تغوص في التخصص وتحاول تحسين الفهم بجل المسائل المرتبطة بصناعة القرار على المستوى الدولي. أما على المستوى المهني، ورغم تحاشي هذا العرض التربصات الميدانية خلال السداسيات الثلاثة الأولى من التكوين، إلا أن نوعية المادة العلمية التي يفترض بالطالب أن يكتسبها خلال هذه الفترة ستتيح له استيعاب مجمل أبعاد الإدارة الدولية والمنظمات الدولية، ليس في جانبها القانوني والشكلي فحسب، بل في بعدها السياسي والسوسيو-اقتصادي، معأخذ بعين الاعتبار التأثيرات المتأتية من الأبعاد الإدارية والتسييرية للمنظمات الدولية، وهو ما سيتيح للطالب، خلال فترة تحضير مذكرته، الالمام بالخلفيات النظرية وأخذ فكرة واضحة، تسهل عملية اندماجه مع البحث في السداسي الرابع، حيث سيتم تأثير الدفعات المعنية بطريقة تشجعهم على إجراء بحوث تخرج ميدانية، تكون بمثابة مقدمة لتأهليهم أكثر لممارسة وظيفة عامة أو تكيف مع متطلبات الحصول على وظيفة قارة في القطاع العام أو الخاص في المستوى الوطني أو الدولي.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

يهدف عرض التكوين في "العلاقات الدولية" إلى تحقيق وثبة علمية متميزة في حقل العلوم السياسية. يعتمد ذلك على صياغة تصور خاص بهذه الدفعة يجمع بين تكوين نظري عبر تخصصي ينقطع مع العلوم القانونية وبدرجة أوسع مع العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير. وعموما يمكن تعداد جملة من المؤهلات والأهداف:

- تأهيل الطالب لاكتساب مهارات قيادية في تسيير الوحدات الإدارية على المستوى الوطني والدولي.
- مساعدة متطلبات العولمة والحكم الراشد.
- التعرف على الآليات التنظيمية الجديدة في مجال الإدارة الدولية والإقليمية.
- ترقية الخدمات على المستوى الدولي بما يطور من شكل ومضمون المرفق العام.
- تمكين الطالب من اكتساب تقنيات تسيير وإدارة الموارد البشرية.
- تنمية المعارف واكتساب مهارات تدريبية في مجال إدارة الموارد البشرية.
- دراسة وتحديد احتياجات السوق من الموارد البشرية المتخصصة.

- التعرف على التحول الحاصل في إدارة المنظمات المعاصرة.
- تمكين الطالب من تقنيات التفاوض الدولي والعمل الدبلوماسي.
- توسيع آفاق الطالب في مجال التنسيق والتعاون الدولي.
- مساعدة الطالب على تحسين معارفه عبر-التخصصية من خلال الاستعانة بمفردات من حقول معرفية ذات الصلة، وذلك لتعزيز الفهم بالآليات عمل المنظمات الدولية والإدارة الدولية، وأيضاً من خلال التركيز في هذا العرض على التأثيرات المتأتية من تغير البيئة الدولية نحو مفاهيم مجتمعية متمثلة في الحكومة العالمية، بمعنى الاهتمام ب مختلف الآليات الضبط القائمة.
- تحسين قدرة الخريجين على الاندماج في سوق العمل، ليس عبر تكيف محتوى التكوين ومفرداته ولكن أيضاً عبر توفير كل التسهيلات الممكنة لإجراء بحوث تراوّح بين العمل المكتبي والبحث الميداني.
- إدراج عدد من الوحدات التعليمية الاستكشافية والأفقية يهدف إلى تطوير القدرة على التحليل عبر الاستعانة بتصورات من حقول مجاورة إضافة إلى توظيف مناهج كمية، فضلاً عن توسيع آفاق المعنيين بالتكوين.

د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

يتسم هذا العرض التكويني بنزعة صريحة نحو التغيير الهدف لتحسين قدرة خريجي التخصص على التكيف مع متطلبات سوق العمل عبر إدراج كل ما يتعلق بالمقاربات الإدارية الحديثة، في إطارها القانوني والأهم من ذلك فهم الحركية المجتمعية والتفاعلات بين المؤسسات الرسمية/غير الرسمية، داخلياً/خارجياً، ولذلك يفترض أن تحضر المعنيين بالتكوين لشغل مراكز في قطاعات نشاط متعددة عمومية/خاصة بدءاً بالوظيف العمومي: بصفة موظفين، مستشارين،...الخ. وعلى مستوى الجهاز الدبلوماسي بصفة ملحقين وكتاب دبلوماسيين حيث يعتبر عرض التكوين المقترن أفضل تمهد لإندماج الخريجين في هذا المجال طالما أنه من بين العروض عبر-تخصصية القليلة التي تؤهلهم لفهم تعقيدات السياسة العامة العالمية والوطنية جنباً إلى جنب. ولا يستثنى من ذلك أيضاً تأهيل المعنيين لشغل وظائف في القطاع الخاص المت pari بحكم تأهيلهم المتميّز لتقديم إضافة في جوانب بعينها: مثل حساب المخاطر ودراسات الجدوى في شقها المتعلق بالسياسة العامة للدولة وتأثيرات محتملة لآليات الضبط العالمية.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

الطبيعة عبر-تخصصية لعرض التكوين المقترن تسهل عملية إيجاد جسور في المجالات التالية:

- التنظيمات السياسية والإدارية.
- الدراسات الإقليمية.
- المنظمات الدولية والمجتمع الدولي.
- العلاقات الدولية.
- الدبلوماسية والتعاون الدولي.
- الدراسات الأمنية والإستراتيجية.

- المنظمات الدولية والإقليمية
- الإدارة العامة المقارنة.
- السياسة العامة والحكومات المقارنات

و- مؤشرات متابعة التكوين:

- تنفيذ الحجم الساعي للتدريس، الذي يمتد على مدار 15 أسبوع يستغرقها كل سداسي.
- يختتم كل سداسي بإجراء امتحان لتقدير كل طالب.
- التقييم المستمر للطلبة من خلال الحصص التطبيقية والأعمال الموجهة.
- إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي عن مستوى سير ونيرة التكوين من طرف مسؤول فرقه التكوين.
- يتوفر قسم العلوم السياسية على قدرات مهمة على مستوى التأطير، هي الأفضل على مستوى أقسام العلوم السياسية: أكثر من 25 أستاذًا في مصف الأستاذية، كما تبين خارطة توزيع التخصصات بدورها تنوعًا في التخصصات يفترض به تغطية كل المقاييس المقرحة وتسهيل عملية تأطير الطلبة في تخصصات دقيقة.
- شرع القسم فعلياً في تأسيس مصلحة الخريجين بهدف الحصول على رد ارتجاعي بخصوص صعوبات معينة قد تعرضهم في التوظيف أو لدى ممارستهم لأية وظيفة وذلك بهدف تنقيح عروض التكوين وتكييفها أكثر مع متطلبات السوق.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكн التكفل بهم)

بناء على القدرات المعتبرة التي يتوفر عليها قسم العلوم السياسية، من حيث التأطير والإشراف حيث يضم القسم أكثر من 25 أستاذ في مصف الأستاذية، بما لا يقل عن 15 أستاذ في تخصص الإدارة العامة وخصصات مشابهة، بالإضافة إلى الأساتذة في صنف الأساتذة المساعدين، بالإضافة إلى توفر القسم على مكتبيتين متخصصتين، الأولى على مستوى القسم والثانية على مستوى الكلية، بالإضافة إلى المكتبة الجامعية المركزية، فإن عدد الطلبة الممكن التكفل بهم هو: **80 طالب**.

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأثير:

* (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- فرقه تأثير التكوين

ب 1- التأثير الداخلي

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	قانون دولي	غضبان مبروك
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	علوم سياسية	قادری حسين
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه دولة (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	زياني صالح
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	علوم سياسية	جندي عبد الناصر
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه دولة (تاريخ)	تاريخ	مناصرية يوسف
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	بحري دلال
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	زقاغ عادل
	محاضرات+تأثير المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	بن سعيد مراد

	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	مرابط راجح
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	راقيدي عبد الله
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	باي أحمد
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علوم قانونية)	علوم قانونية	ميموني فايزه
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	زغدار عبد الحق
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	بحري طروب
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	مرزوقى عمر
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	بن يزة يوسف
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	زدام يوسف
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	عبد الكريم هشام
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	بن عبد العزيز خيرة
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	جحيش يوسف
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	لموشي طلال

	المذكرات				
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	وناسي لزهر
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	زياني زيدان
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	كرازدي إسماعيل
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	حداد شفيعة
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	البلي مسعود
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (ب)	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	شباح فتاح
	محاضرات+تأطير المذكرات	أستاذ محاضر (ب)	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	علوم سياسية	بو بشيش رفيق
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	دكتوراه الطور الثالث (علم الاجتماع)	علم الاجتماع	رتيمة محمد الطاهر
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (علاقات دولية)	علوم الإعلام والاتصال	زقادة الشاذلي
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (علاقات دولية)	علوم سياسية	زراري إبراهيم
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (علاقات دولية)	علوم سياسية	ابرakan نجاة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	حملة صبرينة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (علاقات دولية)	علوم سياسية	سالك نبيلة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (تنظيمات سياسية)	علوم سياسية	هبال عبد العالى

			وإدارية)		
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	عقابية عبد العزيز
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	لوصيف السعيد
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	كواشي عتيقة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (علوم قانونية)	علوم قانونية	قاسمي هيندة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير (علاقات دولية)	علوم سياسية	محمدى صلاحية
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد (ب)	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	علوم سياسية	العبداوي جليلة

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير الترخيصات، تأطير المنكرات، أخرى (توضيح).

بــ التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير الترسانات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح)

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

التكوين ذي طابع نظري ومكتبي

عنوان المخبر:

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن:

مخبر البحث: الأمن في منطقة المتوسط: إشكالية وحدة وتنوع المضامين

رئيس المخبر: أ.د. صالح زيانى

رقم اعتماد المخبر: قرار رقم 455 مورخ في 27 ديسمبر 2010. المخبر معتمد ابتداء من: 2011/01/01

التاريخ: 2017/04/23

رأي رئيس المخبر:

مدير مخبر البحث

أ.د. صالح زيانى



د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الخطاب الأمني في المتوسط	S01320110006	2012/01/01	2016/12/31
العلوم السياسية في القرن الحادي والعشرين	S01320130059	2014/01/01	2017/12/31
العقوبات البديلة في النظام الجزائري	P01320130068	2014/01/01	2017/12/31
الأمن القومي الجزائري في ظل المتغيرات الإقليمية الراهنة	S01320140003	2015/01/01	2018/01/01
قياس وتقدير الديمقراطية: دراسات مقارنة بين الدول المتقدمة والنامية	S01320140005	2015/01/01	2018/01/01

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة مخصصة لطلبة الماجستير والماستر خارج أوقات الدراسة، وهي تحوي أزيد عن 40 مقعدا.
- مركز موراد الإنترنوت على مستوى كلية الحقوق يتم برمجته للاستجابة لمتطلبات التكوين لطلبة الدراسات العليا والماستر حال فتحه.
- مركز الإعلام الآلي التابع للقسم، حيث يتم برمجة حصص التدريب على استخدام البرمجيات المختلفة لأغراض البحث وإعداد النصوص والمعروض.
- مكتبة قسم العلوم السياسية (تحوي مراجع متعددة جزء منها يدور حول التخصصات المقترنة).

- مكتبة الأساتذة لقسم العلوم السياسية (تحوي دوريات وعدد هام من الكتب حول التخصصات الدقيقة في العلوم السياسية)
- المكتبة المركزية للجامعة (تحوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الكترونية يتم إثرائها باستمرار وهي تحوي كتبًا ومقالات في مجلات ملحة بصيغة (بي. دي. أف. قابلة للاستغلال في البحث المقترحة ومذكرات التخرج).
- مشروع بوابة الكترونية نحو مكتبات عالمية برعاية إدارة جامعة باتنة، وذلك على مستوى الكلية والأحياء الجامعية.

٥- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- مكتبة قسم العلوم السياسية (تحوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الأساتذة لقسم العلوم السياسية (تحوي دوريات وعدد هام من الكتب حول التخصصات الدقيقة في العلوم السياسية)
- المكتبة المركزية للجامعة (تحوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الكترونية يتم إثرائها باستمرار وهي تحوي كتبًا ومقالات في مجلات ملحة بصيغة (بي. دي. أف. قابلة للاستغلال في البحث المقترحة ومذكرات التخرج).
- مشروع بوابة الكترونية نحو مكتبات عالمية برعاية إدارة جامعة باتنة، وذلك على مستوى الكلية والأحياء الجامعية.
- قاعة مخصصة لطلبة الماجستير والماستر خارج أوقات الدراسة، وهي تحوي أزيد عن 40 مقعدا.
- مركز موراد الإنترنوت على مستوى كلية الحقوق يتم برمجته للإجابة لمتطلبات التكوين لطلبة الدراسات العليا والماستر حال فتحه.
- مركز الإعلام الآلي التابع للقسم، حيث يتم برمجة حصص التدريب على استخدام البرمجيات المختلفة لأغراض البحث وإعداد النصوص والعروض.

II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم
[الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سادسيات]

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: المنظمات الدولية والإقليمية 1 الرمز: و ت أ
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: السياسات الخارجية المقارنة المعامل: 09
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: تحليل النزاعات الدولية الرصيد: 18
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1 الرمز: و ت م
	x	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: تحرير الوثائق الدولية المعامل: 03 الرصيد: 09
		2	2			3		45	وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1			1.30		22.30	المادة 1: الاقتصاد السياسي الدولي الرمز: و ت إ
x		1	1			1.30		22.30	المادة 2: العلاقات الأورو-متوسطية المعامل: 02 الرصيد: 02
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1			1.30		22.30	المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 1 الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السادس 1

2- السادس الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
وحدات التعليم الأساسية										
		18	9	16.30		4.30	9	450	المادة 1: المنظمات الدولية والإقليمية 2 المادة 2: المنظمات الدولية غير الحكومية المادة 3: المقاربات النظرية في العلاقات الدولية	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ المعامل: 09 الرصيد: 18	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 2 المادة 2: تكنولوجيات الاعلام والاتصال	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت م المعامل: 03 الرصيد: 09	
وحدات التعليم المنهجية										
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد المادة 2: العولمة وحقوق الإنسان	
	x	3	1	3.30		1.30		75	الرمز: و ت إ المعامل: 02 الرصيد: 02	
وحدات التعليم الاستكشافية										
x		1	1				3	45	المادة 1: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد المادة 2: العولمة وحقوق الإنسان	
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ المعامل: 02 الرصيد: 02	
وحدة التعليم الأفقية										
x		1	1				1.30	22.30	المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 2	
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01	
مجموع السادس 2										

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: القانون المؤسساتي الدولي الرمز: و ت أ
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الدبلوماسية والتفاوض المعامل: 09
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: القانون الدولي العام الرصيد: 18
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة الرمز: و ت م
	x	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: المشروع المهني والشخصي المعامل: 03
		2	2			3		45	وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1			1.30		22.30	المادة 1: نظريات التكامل والاندماج الرمز: و ت إ
x		1	1			1.30		22.30	المادة 2: الاتصال والعلاقات العامة المعامل: 02
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1			1.30		22.30	المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 3 الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السادس 3

4 - السادس الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية
 الشعبة: العلوم السياسية
 التخصص: ماستر العلاقات الدولية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملنقي
28	1	*47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السادس 4

*بما في ذلك العمل الشخصي للطالب والأعمال الأخرى

5- حوصلة شاملة للتكوين:
 (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربع بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	مذكرة	الأفقية	الاستثنافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
697.5	/	67.30	135	90	405	محاضرة
292.5	/	/	/	90	202.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1965	750	/	/	472.30	742.30	عمل شخصي
2955	750	67.3	135	652.5	1350	المجموع
120	30	3	06	27	54	الأرصدة
%100	%25	%2.5	%05	%22.5	%45	%الأرصدة لكل وحدة تعليم

IV- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السادسي: الأول
اسم المادة: المنظمات الدولية والإقليمية 1
الرصيد: 6
المعامل: 4

أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية المتقدمة للمنظمات الدولية ونشأتها وتطورها وكافة نشاطات المجتمع الدولي، وتنمية مهارات الطلبة الذهنية والعملية في كافة مواضيع المنظمات الدولية وتطوير قدرتهم على التعلم والاستفادة من مصادر المعرفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للعلوم السياسية، مدخل للعلوم القانونية، مدخل للعلاقات الدولية.

طريقة التقييم: امتحان وتقدير متواصل

محتوى المادة:

مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.

نشأة التنظيم الدولي وتطوره، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية ، ثم بداية ظهور نظام المكاتب والجان والاتحادات الدولية. العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون .

الجذور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي ، وتطور الجماعة الدولية والعلاقات بين الدول.

الدعاوى الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دوافع الأمان، دوافع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.

خصائص التنظيم الدولي، والمبادئ الحاكمة له : مبدأ التعاون الطوعي، بروز فكرة الاعتماد المتبادل ، مبدأ المساواة في السيادة.

أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.

المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشئة (قواعد التفسير)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.

تصنيف المنظمات الدولية.

المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات الطابع العسكري (الالحالف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.

الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تتمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.

المراجع:

أحمد أبو الوفا، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986

صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984

محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978

مفيض محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990

محمد السعيد الدقاد، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982

مبروك عضيان، التنظيم الدولي و المنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994

Michael Barnett and Martha Finnemore, Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell, 2004.

Francois Debrix, Re-Envisioning Peacekeeping: The United Nations and the Mobilization of Ideology. Minnesota, 1999.

Stephen Gill, Power and Resistance in the New World Order. Palgrave, 2003.

Rodney Bruce Hall and Thomas Biersteker, eds. The Emergence of Private Authority in Global Governance. Cambridge, 2002.

John Keanne, Global Civil Society? Cambridge, 2003.

- Margaret Keck and Kathryn Sikkink, Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Cornell, 1998.
- John Ruggie Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization. New York: Routledge, 1998.
- Anne-Marie Slaughter, A New World Order. Princeton, 2004.
- Oran R. Young, Governance in World Affairs. Cornell, 1999.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السداسي: الأول
الوحدة التعليمية: الأساسية
اسم المادة: السياسات الخارجية المقارنة
الرصيد: 6
المعامل: 4

أهداف التعليم:

الهدف من تدريس هذه المادة هو منح الطالب القدرة على فهم مدخلات و مخرجات السياسة الخارجية للدول، و تطبيق النماذج النظرية على أمثلة واقعية.

المعرف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، مدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

مفهوم السياسة الخارجية والسياسات الخارجية المقارنة

أسباب دراسة السياسات الخارجية المقارنة

التكوين المنهجي لدراسة السياسات الخارجية المقارنة

مستويات التحليل في السياسة الخارجية

القيود والمحدودات: البيئة، الهدف، العملية في تحليل السياسة الخارجية

السياسة الخارجية من منظور اتخاذ وصنع القرار

عملية صنع القرار في السياسة الخارجية

نماذج صنع القرار في السياسة الخارجية

نموذج هولستي

نموذج روزنو

نموذج استنيدر

حدود مقاربة صنع القرار في السياسة الخارجية

الإطار التطبيقي للسياسة الخارجية المقارنة

السياسة الخارجية الأمريكية (المحدودات/الأهداف/الخصائص)

السياسة الخارجية للاتحاد الأوروبي (التوافق بين البيئتين الداخلية والخارجية)

المحدودات الداخلية والخارجية للسياسة الخارجية الروسية

قضايا الحرب والسلام في السياسة الخارجية

مقارنة بين السياسات الخارجية لبعض الدول الكبرى وأخرى (المملكة المتحدة، الصين، فرنسا، إيران، تركيا، ألمانيا، الجزائر، جنوب إفريقيا...)

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب، وطبعات، مواقع إنترنت، الخ)

محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1998
عامر مصباح، تحليل السياسة الخارجية في العالم الثالث، الجزائر: دار قرطبة للنشر، 2007
لويذ جنسن، تفسير السياسة الخارجية، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود، دس ن
هنري كيسنجر، مفهوم السياسة الخارجية الأمريكية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973
محمد مصطفى كمال، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي وال العلاقات العربية الأوروبية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2001

حسان بوقنطر، السياسة الخارجية الفرنسية إزاء الوطن العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1987
بول كينيدي، الاستعداد للقرن الواحد والعشرين، ترجمة: نظير جاهل، الجزء الأول، لبنان، دار الأزمه الحديثة، جانفي، 1998
مدوح شوقي مصطفى كامل، الأمن القومي والأمن الجماعي الدولي، القاهرة، 1985
معمر بوزنادة، المنظمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي، الجزائر ، ديوان المطبوعات، الجامعية، 1992
عبد المجيد صادق، أمن الدولة والنظام القانوني للفضاء الخارجي، القاهرة، جامعة، القاهرة، 1976
بريجنسكي زبغيرو، رقعة الشطرنج الكجرى: الأولية الأمريكية ومتطلباتها الإستراتيجية ترجمة: أمل الشرقي: عمان : الأهلية للنشر والتوزيع، 1999

David Held, Global Transformations: Politics, Economics and Culture, Stanford University Press, 1999

Thomas Freidman, The Lexus and the Olive Tree, New York,Farra, Straus Giroux, 1999

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: تحليل النزاعات الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 4

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إطلاع الطالب وتدريبه على الرؤية السليمة لطبيعة النزاعات الدولية، وذلك من خلال مجموعة من النظريات والنماذج الفكرية التي تحل ظاهرة النزاع، بغية تحليلها تحليلا سليما، سواء عن طريق اقتراح الحل أو إدارة الصراع.

المعرف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلاقات الدولية، المدخل لعلم السياسة ، إستراتيجية صنع و اتخاذ القرار ، تاريخ الفكر السياسي

طريقة التقييم: امتحان

محتوى المادة:

مفهوم النزاع الدولي

تعريف النزاع الدولي

أنواع النزاعات الدولية

نظريات النزاع الدولي

مستويات النزاع

تطور نظرية النزاع

مناهج تحليل النزاع الدولي
 المنهج السيكولوجي
 المنهج الإيديولوجي
 منهج المدرسة الواقعية
 منهج سباق التسلح
 منهج النظام الدولي
 المنهج السياسي
 المنهج الاقتصادي
 المنهج السوسيولوجي
 أسباب النزاع الدولي
 المصلحة والشرف
 عامل القوة
 الأمن
 الأيديولوجية
 العدالة والمساواة
 إدارة النزاعات الدولية
 نظرية المباريات
 نظرية المساواة
 نظرية الردع
 نظرية حل النزاعات الدولية
 تعريفها
 التطور التاريخي
 الطرق الدبلوماسية
 الطرق القانونية المنهج الحديث
 النزاعات في العالم الثالث
 مستقبل النزاعات والحروب
 وظائف النزاع
 بدبل الحرب

المراجع:

- حسين بوقار، تحليل النزاعات الدولية : مقاربة نظرية، سلسلة دراسات دولية، مخبر البحوث والدراسات في العلاقات الدولية، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر، طبعة 2008.
- محمد بو عشة، التكامل والتنافر في العلاقات الدولية: دراسة في المفاهيم والنظريات، دار الجيل، ط1، 1999.
- عامر مصباح، الاتجاهات النظرية في تحليل العلاقات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، 2006.
- جيمس دورتي، روبرت بالستغراف، النظريات المترابطة في العلاقات الدولية ، ترجمة: د.وليد عبد الحي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1985.
- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، طبعة 1991.
- محمد سعدي، مستقبل العلاقات الدولية: من صراع الحضارات إلى أنسنة الحضارة وثقافة السلام، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2006.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
 السادس: الأول
 الوحدة التعليمية: المنهجية
 اسم المادة: منهجية البحث العلمي 1
 الرصيد: 6
 المعامل: 2

أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.
الإعداد لإنجاز البحث، الخالية من الهفوات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

المعرف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، والمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها (الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية)
المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية
ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خضوع التجربة للاختبار
المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتيجة

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

ج/- منهج دراسة الحالة

د/- منهج تحليل المضمون

و/- المنهج الإحصائي

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية

خطوات البحث العلمي ومستوياته

مناهج واقربات البحث العلمي

أدوات وأساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية

طريقة التقييم: امتحان ومتواصل

المراجع:

- جابر صفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988
- عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989
- محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي ، مصر: مكتبة مدبولي ، 1990
- عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977
- محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002
- محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السداسي: الأول
الوحدة التعليمية: المنهجية
اسم المادة: تحرير الوثائق الدولية
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:

التعرف على تقنيات التحكم في أساليب العمل الرسمي وتحرير الوثائق والمراسلات الإدارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أهداف التعليم:

التحكم في أساليب العمل الرسمي وتحرير الوثائق والمراسلات

المعارف المسبقة المطلوبة :

أبجديات منهجية البحث العلمي سينما في العلوم السياسية

محتوى المادة:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ)

محمد حجازي-عبد الوهاب عبد الفتاح (وسائل الاتصال الرسمي في المملكة العربية السعودية)، معهد الإدارة العامة، الرياض 1407 هـ
سيد حسب الله (محاضرات في المراسلات)، معهد الإدارة العامة، الرياض 1402 هـ
عبد الرحمن عبد الباقي وجلال بكير (السكرتارية التطبيقية)، مكتبة عين شمس، القاهرة 1976

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السداسي: الأول
الوحدة التعليمية: الاستكشافية
اسم المادة: الاقتصاد السياسي الدولي
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

الهدف من تدريس هذه المادة هو تسلیط الضوء على بنية وطبيعة ومؤسسات العلاقات الاقتصادية الدولية، وأساليب تحلیلها من أجل فهم العلاقة بين النظام الاقتصادي الدولي والسياسة الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، المدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الاقتصادية الدولية: مقاربة معرفية

أ/- الأصول النظرية للعلاقات الاقتصادية والمالية الدولية

ب/- تطور العلاقات الاقتصادية الدولية: من الاقتصاد الدولي إلى النظام الاقتصادي العالمي

ج/- الخصائص المميزة للعلاقات الاقتصادية العالمية الراهنة

د/- مكونات الاقتصاد العالمي المعاصر

و/- أهم التحولات الطارئة على العلاقات الاقتصادية العالمية الحديثة:

أ- التحول في النظام النقدي الدولي

ب- التحول في النظام المالي الدولي

ج- التحول في النظام التجاري الدولي

ح- التحول في استراتيجيات التنمية

المحور الثاني: مؤسسات النظام الاقتصادي العالمي الراهن

أ/- صندوق النقد الدولي: (النشأة والتعریف، الوظائف والموارد، آلية العمل وطريقة التصويت)

القروض- سياسة الشرائح- التمويل- الفحص والتقويم)

ب/- مجموعة البنك الدولي: (النشأة- التعریف- الهیكل- الأهداف)، (المؤسسات التمویلية، الوظائف و آليات العمل)

ج/- منظمة التجارة العالمية: (النشأة والتعریف والعلاقة بالغات)، (الوظائف وال المجالات والأهداف)، (الهیكل التنظيمي

والأجهزة والاختصاصات)، (صنع القرار داخل المنظمة)، (الفحص والتقويم)

المحور الثالث: التكتلات الاقتصادية وتأثيرها على العلاقات الاقتصادية والمالية الدولية

المحور الرابع: العلاقات الاقتصادية والمالية الدولية بعد الأزمة المالية العالمية: الواقع المتأزم وآفاق الإصلاح المتغيرة

أ/- مدخل إلى الأزمة المالية العالمية: جوانب القصور في البناء العالمي

ب/- دور الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي المعاصر: عوامل القوة والضعف

ج/- البدائل الممكنة للدول المتغيرة في ظل الظروف الاقتصادية العالمية القائمة

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

ساموبلسون، بول، العلاقات التجارية والمالية الدولية، ترجمة، مصطفى موفق، الجزء السادس، الجزائر: ديوان المطبوعات

الجامعية، 1993

غزلان، محمد إبراهيم، موجز في العلاقات الاقتصادية الدولية وتاريخ الفكر الاقتصادي، الإسكندرية: دار الجامعات

المصرية، 1975

عوض الله، زينب حسين، العلاقات الاقتصادية الدولية، بيروت: مطبع الأمل، ب س ط

عابد، سيد محمد، التجارة الدولية، الإسكندرية: مكتبة الإشعاع الفناني، 1993

خليل، سامي، الاقتصاد الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 2001

حشيش، عادل أحمد، العلاقات الاقتصادية الدولية، الإسكندرية: الدار الجامعية، 1993

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الأول

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

اسم المادة: العلاقات الأورو-متوسطية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

الهدف من تدريس هذه المادة هو تسلیط الضوء على العلاقات الأورو- متوسطية وتاريخها، و مجالات التعاون بين الدول الأوروبية والدول المغاربية، ومستقبل العمل المشترك بين ضفتي المتوسط.

المعرف المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، المدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

محتوى المادة

- 1- مفهوم التعاون في العلاقات الدولية
مزايا التعاون بين دول الاتحاد الأوروبي والدول المتوسطية
مiciencies التعاون بين الضفتين
التنافس الاقتصادي بين أوروبا والولايات المتحدة وانعكاساته على المنطقة المتوسطية
مشاكل وعقبات التعاون بين الاتحاد الأوروبي والدول المتوسطية
الصيغ البديلة والمستقبلية للعلاقات الأورو- متوسطية
من الحوار المتوسطي إلى الإتحاد من أجل المتوسط
- 2- مدخل مفهومي للتعاون، أنواعه، مجالاته.
مفاهيم الشراكة، التكامل، الاندماج
بين التعاون الإقليمي والدولي
- 3 - أهم الاقترابات النظرية لمفهوم التعاون الدولي.
الواقعية ونظرية الاستقرار بالهيمنة
اللبرالية ومفهوم الاعتماد المتبادل
- 4 - مبررات التعاون الأورو - مغربي
الموقع الجغرافي والبعد التاريخي الحضاري
الاعتماد الاقتصادي المتبادل(الطاقة والتكنولوجيا، الأمن)
- 5 - مiciencies التعاون الأورو - مغربي
(إنشاء منطقة حرة للتبادل التجاري، انتقال عوامل الإنتاج: أفراد، أموال، الاستثمار، برامج الدعم)
- 6 - أهم مشاريع التعاون الأورو - مغربي.
مشروع الشراكة (مسار برشلونة منذ 1995)
مشروع 5+5
مشروع الاتحاد من أجل المتوسط
- 7 - التنافس الاقتصادي الأوروبي الأمريكي في منطقة المغرب العربي.
- 8 - مشاكل التعاون بين دول المغرب العربي والاتحاد الأوروبي.
- 9 - آفاق العلاقات الأورو-مغاربية في ظل التحولات الدولية الجديدة.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ).

- مريم الجميلي صدام، الاتحاد الأوروبي ودوره في النظام العالمي الجديد، ط1، بيروت، دار المنهل اللبناني، 2009
عمار حجار، السياسة الجديدة للاتحاد الأوروبي إستراتيجية جديدة لاحتواء شامل، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 2002
زغدار عبد الحق، الشراكة الأورو-متوسطية بين التعاون والتبعية، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 2002
الجاسور ناظم عبد الواحد، موسوعة علم السياسة، عمان، الأردن، دار مجلاوي، 2004
بوزنادة معمر، المنظمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السادسي: الأول
الوحدة التعليمية: الأفقية
اسم المادة: لغة أجنبية: انجليزية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية أحد أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، وقد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جراء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما تتوفره المكتبات الجامعية وموقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات العلوم السياسية.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السادسي: الثاني
الوحدة التعليمية: الأساسية
اسم المادة: المنظمات الدولية والإقليمية 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية المتقدمة للمنظمات الدولية ونشأتها وتطورها وكافة نشاطات المجتمع الدولي، وتنمية مهارات الطلبة الذهنية والعملية في كافة مواضيع المنظمات الدولية وتطوير قدرتهم على التعلم والاستفادة من مصادر المعرفة.

المعرف المسبقة المطلوبة :
مدخل للعلوم السياسية، مدخل للعلوم القانونية، مدخل للعلاقات الدولية.

طريقة التقييم: امتحان وتقدير متواصل

محتوى المادة:
مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.
نشأة التنظيم الدولي وتطوره، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية، ثم بداية ظهور نظام المكاتب واللجان والاتحادات الدولية.
العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون .
الجذور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي ، وتطور الجماعة الدولية والعلاقات بين الدول.
الدُوافع الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دوافع الأمان، دوافع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.
خصائص التنظيم الدولي ، والمبادئ الحاكمة له : مبدأ التعاون الطوعي ، بروز فكرة الاعتماد المتبادل ، مبدأ المساواة في السيادة.
أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.
المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشئة (قواعد التقسيم)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.
تصنيف المنظمات الدولية.
المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات الطابع العسكري (الأحلاف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.
الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تتمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.

المراجع:

- أحمد أبو الوفا، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986
- صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984
- محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978
- مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990
- محمد السعيد الدقاد، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982
- مبروك غضبان، التنظيم الدولي والمنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994
- مصطففي يسري، المنظمات غير الحكومية، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، 2007
- عطية حسين أفندي، المنظمات غير الحكومية، مدخل تموي، القاهرة: مركز البحث والدراسات السياسية، 2006
- نجوى عبد الله سمك، عابدين صدقى، دور المنظمات غير الحكومية في ظل العولمة، القاهرة: مركز الدراسات الآسيوية بجامعة القاهرة، 2002
- أمانى قديل، الشبكات العربية للمنظمات غير الحكومية، القاهرة: الشبكة العربية للمنظمات غير الحكومية، 2003
- Michael Barnett and Martha Finnemore, Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell, 2004.
- Francois Debrix, Re-Envisioning Peacekeeping: The United Nations and the Mobilization of Ideology. Minnesota, 1999.
- Stephen Gill, Power and Resistance in the New World Order. Palgrave, 2003.

- Rodney Bruce Hall and Thomas Biersteker, eds. *The Emergence of Private Authority in Global Governance*. Cambridge, 2002.
- John Keanne, *Global Civil Society?* Cambridge, 2003.
- Margaret Keck and Kathryn Sikkink, *Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics*. Cornell, 1998.
- John Ruggie *Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization*. New York: Routledge, 1998.
- Anne-Marie Slaughter, *A New World Order*. Princeton, 2004.
- Oran R. Young, *Governance in World Affairs*. Cornell, 1999.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثاني
الوحدة التعليمية: الأساسية
اسم المادة: المنظمات الدولية غير الحكومية
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى التعريف بالمنظمات الدولية غير الحكومية وتطورها، أنواعها، وعلاقتها بالقوانين الداخلية للدول والمنظمات الدولية، ودور المنظمات الدولية غير الحكومية في دعم وتحقيق أهداف التنظيم الدولي، وحالات تطبيقية لدراسة أهم المنظمات الدولية غير الحكومية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
 المنظمات الدولية، المدخل لعلم السياسة

محتوى المادة:

مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.

نشأة التنظيم الدولي وتطوره ، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية ، ثم بداية ظهور نظام المكاتب واللجان والاتحادات الدولية. العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون .

الجذور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي ، وتطور الجماعة الدولية والعلاقات بين الدول. الدوافع الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دوافع الأمن، دوافع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.

خصائص التنظيم الدولي ، والمبادئ الحاكمة له : مبدأ التعاون الطوعي ، بروز فكرة الاعتماد المتبادل ، مبدأ المساواة في السيادة.

أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.

المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشئة (قواعد التفسير)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.

تصنيف المنظمات الدولية

المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات الطابع العسكري (الأحلاف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.

الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تتمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.

طريقة التقييم: امتحان وتقدير متواصل

المراجع:

- مصطفى يسري، المنظمات غير الحكومية، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، 2007
- عطية حسين أفندي، المنظمات غير الحكومية، مدخل تنموي، القاهرة: مركز البحث والدراسات السياسية، 2006
- نجوى عبد الله سماك، عابدين صدقى، دور المنظمات غير الحكومية في ظل العولمة، القاهرة: مركز الدراسات الآسيوية بجامعة القاهرة، 2002
- أمانى قديل، الشبكات العربية للمنظمات غير الحكومية، القاهرة: الشبكة العربية للمنظمات غير الحكومية، 2003
- Arts, B. 1998. The Political Influence of Global NGOs: Case Studies on the Climate and Biodiversity Conventions. Utrecht: International Books
- Cox, R. W., and Harold K. Jacobson. 1973. The Anatomy of Influence: Decision Making in International Organization. New Haven: Yale University Press
- Friedman, E. J., K. Hochstetler, and A. M. Clark. 2005. Sovereignty, Democracy and Global Civil Society: State–Society Relations at UN World Conferences. Ithaca, NY: SUNY Press
- Keck, M. E., and K. Sikkink. 1998. Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Ithaca, NY: Cornell University Press

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: المقاربات النظرية للعلاقات الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى دراسة الجدل الذي دار حول منظورات ونظريات العلاقات الدولية ولما أفرزه هذا الجدل من إطار تحليلية، إلى تعميق معرفة طالب العلاقات الدولية بالروافد المختلفة للفكر الغربي في هذا المجال، وتسلیحه بالأدوات التي تمكّنه من التعرّف على الفروق الدقيقة فيما بينها وتحليلها تحليلًا تقييمًا مقارنًا.

المعرف المسبق المطلوب:

المدخل للعلاقات الدولية، المدخل لعلم السياسة، إستراتيجية صنع واتخاذ القرار.

طريقة التقييم: امتحان وتقدير متواصل

محتوى المادة:

أهمية هذه المادة في تحليل العلاقات الدولية، و الموضوعات التي تعالجها

مستويات تحليل العلاقات الدولية

العوامل التي تقرر سلوك الفاعل الدولي

العامل الجغرافي ، السكاني ، الاقتصادي

العامل التكنولوجي ، العسكري ، التنظيمي

القوة و التأثير في العلاقات الدولية

مفهوم القوة و التأثير ، بالقوة المفترضة ، القوة الفعلية

القوة الفعلية عند كلain

القمة المجالية للقوة

ثقل الدولة

نطاق و مجال القوة

نموذج هولستي

التأثير كمظهر من مظاهر القوة

كيفية ممارسة التأثير

تصنيف الدول وفقاً لمفهومي القوة و التأثير

المدارس التقليدية للعلاقات الدولية: (المثالية، الماركسية، الواقعية)

المدرسة السلوكية

النظرية العامة لنظم العلاقات الدولية: (بارسونز، ايستون، مودل斯基، كابلن)

نظرية التكيف - جيمس روزنو -

نظرية اتخاذ القرار في السياسة الخارجية

نظرية اللعب

نظرية الصراع الدولي

مفهوم الصراع، الأسباب الكامنة وراء الظاهرة الصراعية، إدارة الصراع الدولي، طرق حل الصراع الدولي.

المدرسة الوظيفية للتكامل والاندماج: ميترااني، ارنست هاس، اتزريوني، مفهوم الإتصال عند كارل دوتش.

المراجع:

عدنان حسين، نظرية العلاقات الدولية، بيروت: الجامعة اللبنانية للنشر، 1998

ناصيف حتي، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الكتاب العربي، 1985

محمد منذر، مبادئ في العلاقات الدولية من النظريات إلى العولمة، عمان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع،

2002

ريمون حداد، العلاقات الدولية، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الحقيقة، 2000

بالستغراف (روبرت)، دورتي (جيمس)، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، (ترجمة: وليد عبد الحي، (الكويت: كاظمة

للنشر، 1985).

براون (كريس)، فهم العلاقات الدولية، (الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، 2004).

بيليس (جون) و سميث (ستيف)، عولمة السياسة العالمية (ترجمة: مركز الخليج للأبحاث)، (الإمارات العربية المتحدة: مركز

الخليج للأبحاث، ط 1 ، 2004).

ووندت (الكسندر)، النظرية الاجتماعية للسياسة الدولية، (ترجمة، عبد الله صالح العتيبي)، (السعودية: النشر العلمي والمطبع،

2006).

Baldwin, David 1993 (ed.). Neorealism and Neoliberalism: the Contemporary Debate. New York: Columbia University Press

Waltz, Kenneth 1979. Theory of International Politics. Reading: Addison-Wesley

Baylis (John) & Smith (Steve), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, (New York: Oxford University Press, 2nd Edition, 2001)

Dougherty (James E.) & Pfaltzgraff (Robert L.), Contending Theories of International Relations: A comprehensive Survey (New York: Longman, Fifth Edition, 2001)

Groom (A. J. R.) & Light (Margot), Contemporary International relations: A Guide to Theory, (New York: Pinter Publishers, 1994)

Viotti (Paul) R. & Kauppi (Mark V.), International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond (USA: Allyn & Bacon, 3rd Edition, 1999)

Roche (Jean-Jacques), Théories des Relations Internationales (Paris: Editions Montchrestien, 5th Edition, 2004)

Vasquez John, The Power of Power Politics: From Classical Realism to Neotraditionalism (UK : Cambridge University Press, 1998)

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.
الإعداد لإنجاز البحث، الخالية من الهاهوت والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، وللمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويفهم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها (الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية)

المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية

ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خصوّص التجربة للاختبار

المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتيجة

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

ج/- منهج دراسة الحالة

د/- منهج تحليل المضمون

و/- المنهج الإحصائي

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية

خطوات البحث العلمي ومستوياته

مناهج واقتربات البحث العلمي

طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع:

- جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988
- عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989
- محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي ، مصر: مكتبة مدبولي، 1990
- عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977
- محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002
- محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: منهجية

اسم المادة: تكنولوجيات الإعلام والاتصال

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة.

المعرف المسبقة المطلوبة :

- معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

- 1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة
1- ظاهرة انفجار المعلومات.

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

- 1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي
2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلية والألياف الضوئية).

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

- 1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها
2- تكنولوجيا الحاسوبات الالكترونية.

2- تكنولوجيا الأقمار الصناعية.

3- تكنولوجيا الميكروفون

4- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القدرة وعالي الدقة

5- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، الناتكست والفيديوتوكس، الفيديوفون.....

6- تكنولوجيا الانترنت والانترنت والاكسترنات

7- تكنولوجيا الهاتف النقال والبؤي الالكتروني

العمل الشخصي: الاطلاع على الوسائل المعلوماتية الحديثة وتحرير تقرير بدورها في مسار التنمية المعلوماتية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... الخ .

المراجع: (كتب، ومطبوعات، موقع انترنت، الخ)

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زماني، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسن: الكوابل، الأوساط الترassلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالبة وأخرون، تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly,Edward A. et Hansell, Kathleen J :Visual Telephony, Artech House, Boston, 1990.
- Goldsmith,Andrea : Wireless Communications, Cambridge University Press, 2005.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

اسم المادة: التنمية المستدامة ومحاربة الفساد

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقية و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد إلى أبعاد انسانية و تتوقف استدامته على ترشيده ومحاربة الفساد.

المعرف المسبقة المطلوبة :

المعرف المكتسبة والتقويم القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتقويمات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الإسلامي.

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3- ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي ، اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني: التنمية المستدامة والحكم الرشيد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجية تحقيق التنمية المستدامة (السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الإنسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

- 1- مفهوم الفساد
- 2- أنواع الفساد: المالي ، الإداري ، السياسي
- 3- أسباب الفساد
 - أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة
 - ب- الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع،....
 - 4- أثار الفساد: الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية.
- المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد
- 1- منظمة الشفافية الدولية.
- 2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
- 3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري
- 4- صندوق النقد الدولي.
- المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد
- المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد
- المحور السابع: التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السداسي: الثاني
الوحدة التعليمية: الاستكشافية
اسم المادة: العولمة وحقوق الإنسان
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:
 الهدف من دراسة هذه المادة هو الإطلاع على مفهوم حقوق الإنسان ومختلف مكوناته، وتطوراته التاريخية وصولا إلى مرحلة العولمة، وتحليل مختلف المفاهيم الحديثة المرتبطة بهذا المفهوم.

المعارف المسبقة المطلوبة :
 المدخل للعلوم السياسية، تاريخ الفكر السياسي، النظم السياسية المقارنة.

- محتوى المادة:**
- 1/ ماهية حقوق الإنسان
 - تعريف حقوق الإنسان
 - تصنيف حقوق الإنسان
 - تطور مفهوم حقوق الإنسان عبر العصور
 - 2/ تكريس حقوق الإنسان في المعايير والاتفاقيات الدولية
 - ميثاق هيئة الأمم المتحدة
 - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - العهدان الدوليان للحقوق المدنية والسياسية و الحقوق الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية
 - 3/ هيكل حماية و الدفاع عن حقوق الإنسان
 - هيئة الأمم المتحدة
 - منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية
 - الوكالات المتخصصة و حقوق الإنسان
 - 4/ حقوق الإنسان في الجزائر
 - حقوق الإنسان في المنظومة الدستورية الجزائرية
 - وضعية حقوق الإنسان في الجزائر
 - المؤسسات الرسمية و غير الرسمية لحقوق الإنسان في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت ، إلخ)
أحمد الرشيدى، حقوق الإنسان: دراسة في النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، 2003
أحمد الرشيدى، عدنان السيد حسين، حقوق الإنسان في الوطن العربي، دمشق: دار الفكر، 2002
مفيد شهاب، دراسات في القانون الدولي الإنساني، اللجنة الدولية للصلب الأحمر، القاهرة: دار المستقبل العربي، 2000
محمد السيد سعيد، بهى الدين حسن، حقوقنا الآن وليس غدا، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، د.س.ن.

- Chandler, D. (2006). From Kosovo to Kabul: Human Rights and International Intervention (2nd edn). London:
- Douzinas, C. (2007). Human Rights and Empire: The Political Philosophy of Cosmopolitanism. London: Routledge
- Duffield, M. (2007). Development, Security and Unending War: Governing the World of Peoples. Cambridge:
- Ignatieff, M. (1998). The Warrior's Honor: Ethnic War and the Modern Conscience. New York: Chatto & Windus.
- Laïdi, Z. (1998). A World without Meaning: The Crisis of Meaning in International Relations. London: Routledge.
- Sellars, K. (2002). The Rise and Rise of Human Rights. Stroud: Sutton.
- Zolo, D. (2002). Invoking Humanity: War, Law and Global Order. London: Continuum.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السادسي: الثاني
الوحدة التعليمية: الأقنية
اسم المادة: لغة أجنبية: انجليزية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية أحد أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، وقد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جراء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما تتوفره المكتبات الجامعية وموقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات العلوم السياسية.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السادسي: الثالث
الوحدة التعليمية: الأساسية
اسم المادة: القانون المؤسسي الدولي
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- الكشف عن الأطر القانونية للمنظمات الدولية في مختلف مكوناتها ومرافقها
- الربط بين الجوانب القانونية للمنظمات الدولية والجوانب التنظيمية والتسوية

المعرف المسبقة المطلوبة:

نظريات العلاقات الدولية، القانون الدولي العام، المنظمات الدولية والإقليمية.

محتوى المادة:

مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.

نشأة التنظيم الدولي وتطوره، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية، ثم بداية ظهور نظام المكاتب واللجان والاتحادات الدولية. العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون.

الجذور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي، وتطور الجماعة الدولية وال العلاقات بين الدول.

الدافع الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دفاع الأمن، دفاع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.

خصائص التنظيم الدولي، والمبادئ الحاكمة له: مبدأ التعاون الطوعي، بروز فكرة الاعتماد المتبادل، مبدأ المساواة في السيادة. أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.

المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشأة (قواعد التفسير)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.

تصنيف المنظمات الدولية.

المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات

الطابع العسكري (الأحلاف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.

الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تتمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

أحمد أبو الوفا، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986

صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984

محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978

مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990

محمد السعيد الدقاد، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982

م BROUK غضبان، التنظيم الدولي و المنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994

Michael Barnett and Martha Finnemore, Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell, 2004.

Francois Debrix, Re-Envisioning Peacekeeping: The United Nations and the Mobilization of Ideology. Minnesota, 1999.

Stephen Gill, Power and Resistance in the New World Order. Palgrave, 2003.

Rodney Bruce Hall and Thomas Biersteker, eds. The Emergence of Private Authority in Global Governance. Cambridge, 2002.

John Keanne, Global Civil Society? Cambridge, 2003.

Margaret Keck and Kathryn Sikkink, Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Cornell, 1998.

John Ruggie Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization. New York: Routledge, 1998.

Anne-Marie Slaughter, A New World Order. Princeton, 2004.

Oran R. Young, Governance in World Affairs. Cornell, 1999.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الثالث

الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: الدبلوماسية والتفاوض

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى التعريف بالدبلوماسية، (تكوين البعثة الدبلوماسية شروط التبادل، وظائف البعثة الدبلوماسية، وبيان صورها الحديثة والمعاصرة)، وكذلك إبراز العلاقة بين التمثيل الدبلوماسي والتمثيل الفصلي، ودورهما في حل النزاعات بالطرق السلمية مع التدليل على قضايا وحالات تطبيقية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تحليل النزاعات الدولية، تحليل العلاقات الدولية، المنظمات الدولية، المدخل لعلم السياسة.

محتوى المادة:

مفهوم الدبلوماسية

الدلالة اللغوية

الدلالة المعنوية

المفاهيم الأخرى ذات العلاقة

التطور التاريخي للدبلوماسية:

العصور القديمة

العصور الوسطى

العصور الحديثة

مستوى دراسة الدبلوماسية

المؤسسات الداخلية المنوط بها العمل الدبلوماسي

المؤسسات الخارجية المنوط بها العمل الدبلوماسي

أنماط النشاط الدبلوماسي وأنواعه

من حيث الأطراف المشاركة فيه

من حيث الجهات التي تمارسه

من حيث موضوعاته

من حيث السرعة

البعثات الدبلوماسية والفصصية وحصاناتها

فن وعلم التفاوض

تعريف التفاوض وأحكامه

التفاوض كنوع من الاتصال

إستراتيجية التفاوض

أساليب التفاوض

مراحل التفاوض

مرحلة تحديد الإعداد المادي

مرحلة البدء واستكشاف المواقف المختلفة

مرحلة المساومة

مرحلة التجسيد

إدارة المفاوضات

صفات المفاوض

الأفاق المستقبلية للتفاوض في ظل الوضع العالمي

طريقة التقييم: امتحان وتقدير متواصل

المراجع:

أدونيس العكرة، من الدبلوماسية إلى الإستراتيجية، بيروت: دار الطليعة، 1981

سهيل فريجي، العلاقات الفصصية و الدبلوماسية، بيروت: دار الكتب، 1970

محمد الصادق ، الدبلوماسية والمكيافيلية، بيروت: منشورات العصر الحديث، 1971

جنيد عبد المنعم، دراسات في القانون الدبلوماسي وال العلاقات الدبلوماسية و الفصصية، القاهرة: مكتبة عين شمس، 1975

جعفر عبد السلام، النظم الدبلوماسية و الفصصية، القاهرة: مطبعة السعادة، 1976

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السداسي: الثالث
الوحدة التعليمية: الأساسية
اسم المادة: القانون الدولي العام
الرصيد: 6
المعامل: 3

- أهداف التعليم:**
- استيعاب الآليات القانونية التي تضبط علاقات الدول على المستوى الثنائي والتعديي.
 - اكتساب نظرة عن طريقة التفاوض وكيفية إبرام المعاهدات والاتفاقيات وتطبيقها وصلاحيات المنظمات الدولية.
 - الاضطلاع على بعض مواضيع القانون الدولي العام كالقانون الإنساني، قانون البحار والتراث المشترك للإنسانية.

المعرف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بالخلفية القانونية المؤسساتية في دراسة العلوم السياسية، خاصة في مواد القانون الدستوري والمجتمع الدولي.

محتوى المادة:

- ماهية القانون الدولي العام.
- الخصائص الرئيسية للقانون الدولي العام.
- الطبيعة الإنسانية والإيديولوجية للقانون الدولي العام.
- بيان العلاقة بين القانون الدولي والقوانين الداخلية.
- مصادر القانون الدولي العام.
- الاتفاقيات الدولية.
- العرف الدولي.
- قرارات المنظمات الدولية.
- أشخاص القانون الدولي العام.
- الدول.
- المنظمات الدولية الحكومية.
- الشركات المتعددة الجنسيات.
- حركات التحرر.
- بعض مواضيع القانون الدولي العام.
- قانون البحار.
- حقوق الإنسان.
- الإرهاب الدولي.

طريقة التقييم: امتحان

- المراجع:** (كتب، ومطبوعات، ، موقع انترنت، إلخ)
- المجذوب محمد، الوسيط في القانون الدولي، بيروت، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 1999
- ريمون حداد، العلاقات الدولية: نظرية العلاقات الدولية، أشخاص العلاقات الدولية، نظام الفوضى في نظام العولمة، بيروت، دار الحقيقة، 2000
- معمر بوزنادة، المنظمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992
- كين بوث، تيم ديون، عوالم متصادمة: الإرهاب ومستقبل النظام العالمي، أبوظبي، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، الطبعة الأولى، 2005
- إدريس محمد السعيد، تحليل النظم الإقليمية: دراسة في أصول العلاقات الإقليمية الدولية القاهرة: مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، 2001

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السادسي: الثالث
الوحدة التعليمية: المنهجية
اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.
الإعداد لإنجاز البحث، الخالية من المفهومات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

المعرف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، والمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها (الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية)

المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية

ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خصوصية التجربة للاختبار

المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتائج

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

ج/ـمنهج دراسة الحالة
د/ـمنهج تحليل المضمون
و/ـالمنهج الإحصائي

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية
خطوات البحث العلمي ومستوياته
مناهج واقتربات البحث العلمي
أدوات وأساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية

طريقة التقييم: امتحان وتقدير متواصل

المراجع:

جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988
عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989
محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي ، مصر: مكتبة مدبولي، 1990
عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977
محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002
محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: المشروع الشخصي والمهني

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى ربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعرف المسبقة المطلوبة : كل المعرف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة وتحصيل المقياس.

محتوى المادة:

ـ تحليل الوضع.

ـ تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.

ـ اعداد هيكل تقييم العمل.

ـ الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).

- توضيح مسؤوليات كل مهمة.
- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- نماذج لمشاريع.

العمل الشخصي: بحوث متعلقة بالمهن، بطاقة تقنية عن المهن.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.....الخ.

المراجع:

- 1 -Jean-Pierre BECHARD, Denis GREGOIRE, **Archétypes d'innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur de l'entrepreneuriat : modèle et illustrations**, Revue de l'entrepreneuriat, vol 8, n°2, 2009.
- 2- Khaled Bouabdallah et Abdallah Zouache, **Entrepreneuriat et développement économique**, les cahiers du CREAD, Alger, n 73, 2005.
- 3- Karim Messeghem, **L'entrepreneuriat en quête de paradigme : apport de l'école Autrichienne** , le congrès international francophone en entrepreneuriat et PME, L'internationalisation des PME et ses conséquences sur les stratégies entrepreneuriales, Haute école de gestion Fribourg,suisse, 25-27 octobre, 2006

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

اسم المادة: نظريات التكامل والاندماج

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- الكشف عن مدى الارتباط بين التنظيم الدولي و السلام العالمي.
- الربط بين مستويات التحليل من حيث تجرب التكامل والاندماج الوطني والإقليمي والدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :
المدخل للعلوم السياسية، المدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

أولاً : الأصول الإبستيمولوجية للتكامل والاندماج الدوليين :

أ- الاندماج.

ب- التكامل.

ج- العالمية.

د- الإقليمية.

ذ- أبعاد الاندماج.

ر - عملية الاندماج.

ثانياً : الإقليمية والعالمية:

أ- نظرية الإقليمية.

ب- نظرية الحكومة العالمية.

طريقة التقييم: امتحان وتقدير متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت ، الخ)

يوسف ناصيف حتي ، النظرية في العلاقات الدولية (بيروت : دار الكتاب العربي ، 1985).

محمد طه بدوبي ، مدخل إلى علم العلاقات الدولية (بيروت : دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، 1972).

كارل دويتش ، تحليل السياسة الدولية ، ترجمة محمد محمود شعبان (القاهرة : الهيئة العامة للكتاب 1983).

فرانسيس فوكوبياما ، بناء الدولة: النظام العالمي ومشكلة الحكم والإدارة في القرن الحادي والعشرين ، ترجمة مجتبى الإمام (الرياض : العبيكان ، 2007).

فرانسيس فوكوبياما ، نهاية التاريخ والرجل وخاتم البشر ، ترجمة حسين أحمد أمين (القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر 1993، 1993).

جون بيليس ، عولمة السياسة العالمية (دبي : مركز الخليج للأبحاث، 2004).

جيمس دورتي و روبرت بالتسغراف ، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية ، ترجمة د- وليد عبد الحي (الكويت : كاظمة للنشر و الدراسات والترجمة ، 1985).

إسماعيل صبرى مقدار ، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات (القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 1991).

محمد محمود الإمام ، تجارب التكامل العالمية و مغزاها للتكامل العربي (بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية، 2004).

ريتشارد هيوجوت ، العولمة والأقلمة: اتجاهان جديدان في السياسة العالمية (أبو ظبي : مركز الإمارات للدراسات و البحوث الإستراتيجية، 1998).

عنوان الماستر: العلاقات الدولية
السادسي: الثالث
الوحدة التعليمية: الاستكشافية
اسم المادة: الاتصال وال العلاقات العامة
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: الهدف من دراسة هذه المادة هو الإطلاع على مفهوم الاتصال وال العلاقات العامة ودورهما في التنظيمات السياسية والإدارية المعاصرة، وتطور، القدرات الاتصالية، قدرات العلاقات العامة لدى، الطلبة

العَوْنَى فِي الْمَسْقَةِ الْمَطْلُوَةِ .

محتوى المادة:

1/ مفهوم الاتصال

- تعريفه
- أهميته و خصائصه
- أنواعه
- أهم نظرياته
- وسائله

2/ الإطار المفاهيمي للعلاقات العامة

- نشأة العلاقات العامة
- مفهوم العلاقات العامة و أهميتها
- الفرق بين العلاقات العامة وفنون الاتصال الأخرى
- عمليات العلاقات العامة
- تقنيات العلاقات العامة
- أهمية الإعلام والاتصال في العلاقات العامة

3/ الصورة المؤسساتية و الثقافة المؤسساتية

- تعريفها
- دور العلاقات العامة في تحسين الصورة المؤسساتية
- مميزات الصورة المؤسساتية الجيدة
- عملية العمل على الصورة
- العناصر المكونة للصورة المؤسساتية
- مفهوم الثقافة المؤسساتية: هل للمؤسسة ثقافة أم هي في حد ذاتها ثقافة

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب و مطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

- علي عجوة، محمد البادي وآخرون "مقدمة في وسائل الاتصال" ، جدة: مكتبة مصباح 1989
سمير محمد حسين "الإعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام" القاهرة: عالم الكتب 1984
ابراهيم إمام "فن العلاقات العامة والإعلام" القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية 1968
زيдан عبد الباقى "وسائل الاتصال في المجالات الاجتماعية التربوية والإدارية والإعلامية" القاهرة: مكتبة النهضة المصرية 1979
عجوة "الأسس العلمية للعلاقات العامة" القاهرة: عالم الكتب 1982
أحمد أبو سن"العلاقات العامة في الدول الحديثة"دبي: المطبعة المصرية 1984
عبد الرزاق الشيخلي، مجذى جاسم سلمان وآخرون، "العلاقات العامة" العراق: وزارة التعليم العالي

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية: إنجلزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية إحدى أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، وقد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جراء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما تتوفره المكتبات الجامعية و مواقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات العلوم السياسية.

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداع النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار ، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم ،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

**تعلن مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين**

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقىات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربيين في المؤسسة في إطار إجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

**سيتم تسيير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة) منسقا خارجيا لهذا المشروع.**

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

عروض تكوين الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

الكلية/ المعهد: الحقوق والعلوم السياسية

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية DSP

التخصصات	الفروع
ادارة عامة	
ادارة الجماعات المحلية	
سياسات عامة	العلوم السياسية
تعاون دولي	
العلاقات الدولية	
دراسات استراتيجية أمنية	

1/2

رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية (أو مدير المعهد) + مسؤول فرقه الميدان