

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### مواصفة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة باتنة 1	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم السياسية

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

التخصص: العلاقات الدولية

السنة الجامعية: 2017/2016

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

## **HARMONISATION**

### **OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université de Batna1</b>	<b>Droit et Sciences Politiques</b>	<b>Sciences Politiques</b>

**Domaine: Droit et Sciences Politiques**

**Filière: Sciences Politiques**

**Spécialité: Relations Internationale**

**Année Universitaire : 2016/2017**

# الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**-----
- 1- تحديد مكان التكوين-----
  - 2- المشاركون في التأطير-----
  - 3- إطار وأهداف التكوين-----
  - شروط الالتحاق-----
  - أهداف التكوين-----
  - المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
  - القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
  - الجسور نحو تخصصات أخرى-----
  - مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
  - قدرات التأطير.....
  - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
  - أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
  - ب-التأطير الخارجي-----
  - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
  - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
  - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
  - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
  - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
  - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**-----
- 1- السداسي الأول-----
  - 2- السداسي الثاني-----
  - 3- السداسي الثالث-----
  - 4- السداسي الرابع-----
  - 5- حوصلة شاملة للتكوين-----
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**-----

بطاقة تعريف الماجستير  
( تعبئة كل الخانات إجباري )

- تحديد مكان التكوين:
- كلية أو معهد: الحقوق والعلوم السياسية
  - قسم : العلوم السياسية

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- يمكن الالتحاق بالماستر للطلبة المتحصّلين على شهادة الليسانس في مسارات:
- "السياسات العامة والحكومات المقارنة".
- "العلاقات الدولية".
- "تنظيمات سياسية وإدارية".

### ب- أهداف التكوين

إن عرض التكوين في "العلاقات الدولية" تم تصميمه أساساً بحيث يستجيب للتحولات على المستوى الأكاديمي والمهني. على المستوى الأكاديمي، فإن المقاييس المقترحة ومفرداتها تعكس محاولة المزاوجة بين التوجهات المحلية والعالمية في دراسة المتغيرات السياسية الدولية وآفاق إدارتها من خلال المنظمات الدولية. وفي الاتجاه ذاته، تم تطعيم العرض التكويني بعدد من المقاييس التي تغوص في التخصص وتحاول تحسين الفهم بجل المسائل المرتبطة بصناعة القرار على المستوى الدولي. أما على المستوى المهني، ورغم تحاشي هذا العرض التربصات الميدانية خلال السداسيات الثلاثة الأولى من التكوين، إلا أن نوعية المادة العلمية التي يفترض بالطالب أن يكتسبها خلال هذه الفترة ستنجح له استيعاب مجمل أبعاد الإدارة الدولية والمنظمات الدولية، ليس في جانبها القانوني والشكلي فحسب، بل في بعدها السياسي والسوسيو-اقتصادي، مع أخذ بعين الاعتبار التأثيرات المتأنتية من الأبعاد الإدارية والتسييرية للمنظمات الدولية، وهو ما سيجتنب للطلاب، خلال فترة تحضير مذكرته، الالمام بالخلفيات النظرية وأخذ فكرة واضحة، تسهل عملية اندماجه مع البحث في السداسي الرابع، حيث سيتم تأطير الدفعات المعنية بطريقة تشجعهم على إجراء بحوث تخرج ميدانية، تكون بمثابة مقدمة لتأهيلهم أكثر لممارسة وظيفة عامة أو تكيف مع متطلبات الحصول على وظيفة قارة في القطاع العام أو الخاص في المستوى الوطني أو الدولي.

### ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

يهدف عرض التكوين في "العلاقات الدولية" إلى تحقيق وثبة علمية متميزة في حقل العلوم السياسية. يعتمد ذلك على صياغة تصور خاص بهذه الدفعة يجمع بين تكوين نظري عبر تخصصي يتقاطع مع العلوم القانونية وبدرجة أوضح مع العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير. وعموماً يمكن تعداد جملة من المؤهلات والأهداف:

- تأهيل الطالب لاكتساب مهارات قيادية في تسيير الوحدات الإدارية على المستوى الوطني والدولي.
- مسايرة متطلبات العولمة والحكم الراشد.
- التعرف على الآليات التنظيمية الجديدة في مجال الإدارة الدولية والإقليمية.
- ترقية الخدمات على المستوى الدولي بما يطور من شكل ومضمون المرفق العام.
- تمكين الطالب من اكتساب تقنيات تسيير وإدارة الموارد البشرية.
- تنمية المعارف واكتساب مهارات تدريبية في مجال إدارة الموارد البشرية.
- دراسة وتحديد احتياجات السوق من الموارد البشرية المتخصصة.

- التعرف علي التحول الحاصل في إدارة المنظمات المعاصرة.
- تمكين الطالب من تقنيات التفاوض الدولي والعمل الدبلوماسي.
- توسيع آفاق الطالب في مجال التنسيق والتعاون الدولي.
- مساعدة الطالب على تحسين معارفه عبر-التخصصية من خلال الاستعانة بمفردات من حقول معرفية ذات الصلة، وذلك لتعميق الفهم بآليات عمل المنظمات الدولية والإدارة الدولية، وأيضا من خلال التركيز في هذا العرض على التأثيرات المتأتية من تغيّر البيئة الدولية نحو مفاهيم مجتمعية متمثلة في الحوكمة العالمية، بمعنى الاهتمام بمختلف آليات الضبط القائمة.
- تحسين قدرة الخريجين على الاندماج في سوق العمل، ليس عبر تكييف محتوى التكوين ومفرداته ولكن أيضا عبر توفير كل التسهيلات الممكنة لإجراء بحوث تزواج بين العمل المكتبي والبحث الميداني.
- إدراج عدد من الوحدات التعليمية الاستكشافية والأفقية يهدف إلى تطوير القدرة على التحليل عبر الاستعانة بتصورات من حقول مجاورة إضافة إلى توظيف مناهج كمية، فضلا عن توسيع آفاق المعنيين بالتكوين.

#### د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

يتسم هذا العرض التكويني بنزعة صريحة نحو التغيير الهادف لتحسين قدرة خريجي التخصص على التكيف مع متطلبات سوق العمل عبر إدراج كل ما يتعلق بالمقاربات الإدارية الحديثة، في إطارها القانوني والأهم من ذلك فهم الحركية المجتمعية والتفاعلات بين المؤسسات الرسمية/غير الرسمية، داخليا/خارجيا، ولذلك يفترض أن تحضر المعنيين بالتكوين لشغل مراكز في قطاعات نشاط متعددة عمومية/خاصة بدء بالوظيف العمومي: بصفة موظفين، مستشارين،... الخ. وعلى مستوى الجهاز الدبلوماسي بصفة ملحقين وكتاب دبلوماسيين حيث يعتبر عرض التكوين المقترح أفضل تمهيد لإدماج الخريجين في هذا المجال طالما أنه من بين العروض عبر-تخصصية القليلة التي تؤهلهم لفهم تعقيدات السياسة العامة العالمية والوطنية جبا إلى جنب. ولا يستثنى من ذلك أيضا تأهيل المعنيين لشغل وظائف في القطاع الخاص المتنامي بحكم تأهيلهم المتميز لتقديم إضافة في جوانب بعينها: مثل حساب المخاطر ودراسات الجدوى في شقها المتعلق بالسياسة العامة للدولة وتأثيرات محتملة لآليات الضبط العالمية.

#### هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى:

الطبيعة عبر-تخصصية لعرض التكوين المقترح تسهل عملية إيجاد جسور في المجالات التالية:

- التنظيمات السياسية والإدارية.
- الدراسات الإقليمية.
- المنظمات الدولية والمجتمع الدولي.
- العلاقات الدولية.
- الدبلوماسية والتعاون الدولي.
- الدراسات الأمنية والإستراتيجية.

- المنظمات الدولية والإقليمية
- الإدارة العامة المقارنة.
- السياسة العامة والحكومات المقارنات

## و- مؤشرات متابعة التكوين:

- تنفيذ الحجم الساعي للتدريس، الذي يمتد على مدار 15 أسبوع يستغرقها كل سداسي.
- يختتم كل سداسي بإجراء امتحان لتقييم كل طالب.
- التقييم المستمر للطلبة من خلال الحصص التطبيقية والأعمال الموجهة.
- إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي عن مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول فرقة التكوين.
- يتوفر قسم العلوم السياسية على قدرات مهمة على مستوى التأطير، هي الأفضل على مستوى أقسام العلوم السياسية: أكثر من 25 أستاذاً في مصف الأستاذية، كما تبين خارطة توزيع التخصصات بدورها تنوعاً في التخصصات يفترض به تغطية كل المقاييس المقترحة وتسهيل عملية تأطير الطلبة في تخصصات دقيقة.
- شرع القسم فعليا في تأسيس مصلحة الخريجين بهدف الحصول على رد ارتجاعي بخصوص صعوبات معينة قد تعترضهم في التوظيف أو لدى ممارستهم لأية وظيفة وذلك بهدف تنقيح عروض التكوين وتكييفها أكثر مع متطلبات السوق.

## ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

بناء على القدرات المعتبرة التي يتوفر عليها قسم العلوم السياسية، من حيث التأطير والإشراف حيث يضم القسم أكثر من 25 أستاذاً في مصف الأستاذية، بما لا يقل عن 15 أستاذاً في تخصص الإدارة العامة وتخصصات مشابهة، بالإضافة إلى الأساتذة في صنف الأساتذة المساعدين، بالإضافة إلى توفر القسم على مكتبتين متخصصتين، الأولى على مستوى القسم والثانية على مستوى الكلية، بالإضافة إلى المكتبة الجامعية المركزية، فإن عدد الطلبة الممكن التكفل بهم هو: 80 طالب.



## 5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

### أ- قدرات التأطير:

\* ( يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض )

### ب- فرقة تأطير التكوين

#### ب1- التأطير الداخلي

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
غضبان مبروك	قانون دولي	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
قادري حسين	علوم سياسية	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
زياني صالح	علوم سياسية	دكتوراه دولة (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
جندي عبد الناصر	علوم سياسية	دكتوراه دولة (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
مناصرية يوسف	تاريخ	دكتوراه دولة (تاريخ)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
بحري دلال	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
زقاغ عادل	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	
بن سعيد مراد	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ التعليم العالي	محاضرات+تأطير المذكرات	

مرابط رابح	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
راقدي عبد الله	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
باي أحمد	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
ميموني فايزة	علوم قانونية	دكتوراه علوم (علوم قانونية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
زغدار عبد الحق	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
بحري طروب	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
مرزوقي عمر	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
بن يزة يوسف	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
زدام يوسف	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
عبد الكريم هشام	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
بن عبد العزيز خيرة	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
جحيش يوسف	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات
لموشي طلال	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير

	المذكرات				
وناسي لزهر	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
زياني زيدان	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
كرازدي إسماعيل	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
حداد شفيعة	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
البلي مسعود	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (أ)	محاضرات+تأطير المذكرات	
شباح فتاح	علوم سياسية	دكتوراه علوم (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ محاضر (ب)	محاضرات+تأطير المذكرات	
بوشيش رفيق	علوم سياسية	دكتوراه علوم (علاقات دولية)	أستاذ محاضر (ب)	محاضرات+تأطير المذكرات	
رتيمة محمد الطاهر	علم الاجتماع	دكتوراه الطور الثالث (علم الاجتماع)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
زقادة الشاذلي	علوم الإعلام والاتصال	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
زراري إبراهيم	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
ابركان نجاة	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
حملة صبرينة	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
سالك نبيلة	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
هبال عبد العالي	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	

			وإدارية)		
عقاقة عبد العزيز	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
لوصيف السعيد	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
كواشي عتيقة	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
قاسمي هيندة	علوم قانونية	ماجستير (علوم قانونية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
محمدي صليحة	علوم سياسية	ماجستير (علاقات دولية)	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
العبدوي جليلة	علوم سياسية	ماجستير (تنظيمات سياسية وإدارية)	أستاذ مساعد (ب)	أعمال موجهة	

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

#### ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع


المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

#### 4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر: التكوين ذي طابع نظري ومكتبي

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

## ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر البحث: الأمن في منطقة المتوسط: إشكالية وحدة وتعدد المضامين

رئيس المخبر: أ.د. صالح زياتي
رقم اعتماد المخبر: قرار رقم 455 مؤرخ في 27 ديسمبر 2010. المخبر معتمد ابتداء من: 2011/01/01
التاريخ: 2017/04/23
رأي رئيس المخبر:


## د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الخطاب الأمني في المتوسط	S01320110006	2012/01/01	2016/12/31
العلوم السياسية في القرن الحادي والعشرين	S01320130059	2014/01/01	2017/12/31
العقوبات البديلة في النظام الجزائي	P01320130068	2014/01/01	2017/12/31
الأمن القومي الجزائري في ظل المتغيرات الإقليمية الراهنة	S01320140003	2015/01/01	2018/01/01
قياس وتقييم الديمقراطية: دراسات مقارنة بين الدول المتقدمة والنامية	S01320140005	2015/01/01	2018/01/01

## هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة مخصصة لطلبة الماجستير والماستر خارج أوقات الدراسة، وهي تحوي أزيد من 40 مقعدا.
- مركز موارد الإنترنت على مستوى كلية الحقوق يتم برمجته للاستجابة لمتطلبات التكوين لطلبة الدراسات العليا والماستر حال فتحه.
- مركز الإعلام الآلي التابع للقسم، حيث يتم برمجة حصص التدريب على استخدام البرمجيات المختلفة لأغراض البحث وإعداد النصوص والعروض.
- مكتبة قسم العلوم السياسية (تحوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).

- مكتبة الأساتذة لقسم العلوم السياسية (تحتوي دوريات وعدد هام من الكتب حول التخصصات الدقيقة في العلوم السياسية)
- المكتبة المركزية للجامعة (تحتوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الكترونية يتم إثنائها باستمرار وهي تحتوي كتباً ومقالات في مجالات محكمة بصيغة (بي. دي. أف. قابلة للاستغلال في البحوث المقترحة ومذكرات التخرج).
- مشروع بوابة الكترونية نحو مكتبات عالمية برعاية إدارة جامعة باتنة، وذلك على مستوى الكلية والأحياء الجامعية.

#### هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- مكتبة قسم العلوم السياسية (تحتوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الأساتذة لقسم العلوم السياسية (تحتوي دوريات وعدد هام من الكتب حول التخصصات الدقيقة في العلوم السياسية)
- المكتبة المركزية للجامعة (تحتوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الكترونية يتم إثنائها باستمرار وهي تحتوي كتباً ومقالات في مجالات محكمة بصيغة (بي. دي. أف. قابلة للاستغلال في البحوث المقترحة ومذكرات التخرج).
- مشروع بوابة الكترونية نحو مكتبات عالمية برعاية إدارة جامعة باتنة، وذلك على مستوى الكلية والأحياء الجامعية.
- قاعة مخصصة لطلبة الماجستير والماستر خارج أوقات الدراسة، وهي تحتوي أزيد عن 40 مقعداً.
- مركز موارد الإنترنت على مستوى كلية الحقوق يتم برمجته للاستجابة لمتطلبات التكوين لطلبة الدراسات العليا والماستر حال فتحه.
- مركز الإعلام الآلي التابع للقسم، حيث يتم برمجة حصص التدريب على استخدام البرمجيات المختلفة لأغراض البحث وإعداد النصوص والعروض.



**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**[الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات]**

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: المنظمات الدولية والإقليمية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: السياسات الخارجية المقارنة
		9	3	10.30		3	1.30	225	المادة 3: تحليل النزاعات الدولية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	وحدات التعليم المنهجية
	x	3	1	3.30		1.30		75	الرمز: و ت م
		2	2				3	45	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1
x		1	1				1.30	22.30	المادة 2: تحرير الوثائق الدولية
x		1	1				1.30	22.30	وحدات التعليم الإستكشافية
		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ
x		1	1				1.30	22.30	المادة 1: الاقتصاد السياسي الدولي
		30	15	27		7.5	15	742.30	المادة 2: العلاقات الأورومتوسطية
/	/								وحدات التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ
									المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 1
									المعامل: 01
									الرصيد: 01
									مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: و ت م المعامل: 03 الرصيد: 09
	x	3	1	3.30		1.30		75	
		2	2				3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ المعامل: 02 الرصيد: 02
x		1	1				1.30	22.30	
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 2

### 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: القانون المؤسساتي الدولي
x	x	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الدبلوماسية والتفاوض
		9	3	10.30		3	1.30	225	المادة 3: القانون الدولي العام
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: و ت م
	x	3	1	3.30		1.30		75	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة
		2	2				3	45	المادة 2: المشروع المهني والشخصي
x		1	1				1.30	22.30	وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ
		1	1				1.30	22.30	المادة 1: نظريات التكامل والاندماج
		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الاتصال والعلاقات العامة
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ
/	/	30	15	27		7.5	15	742.30	المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 3
									المعامل: 01
									الرصيد: 01
									مجموع السداسي 3

#### 4 - السداسي الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية  
الشعبة: العلوم السياسية  
التخصص: ماستر العلاقات الدولية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى
28	1	*47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

\*بما في ذلك العمل الشخصي للطلاب والأعمال الأخرى

#### 5- حوصلة شاملة للتكوين:

( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	مذكرة	المجموع
محاضرة	405	90	135	67.30	/	697.5	
أعمال موجهة	202.30	90	/	/	/	292.5	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	742.30	472.30	/	/	750	1965	
المجموع	1350	652.5	135	67.3	750	2955	
الأرصدة	54	27	06	3	30	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%45	%22.5	%05	%2.5	%25	%100	

#### IV- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: العلاقات الدولية  
السداسي: الأول  
اسم المادة: المنظمات الدولية والإقليمية 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 4

#### أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية المتقدمة للمنظمات الدولية ونشأتها وتطورها وكافة نشاطات المجتمع الدولي، وتنمية مهارات الطلبة الذهنية والعملية في كافة مواضيع المنظمات الدولية وتطوير قدرتهم على التعلم والاستفادة من مصادر المعرفة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للعلوم السياسية، مدخل للعلوم القانونية، مدخل للعلاقات الدولية.

#### طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

#### محتوى المادة:

مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.  
نشأة التنظيم الدولي وتطوره، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية ، ثم بداية ظهور نظام المكاتب واللجان والاتحادات الدولية.  
العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون .  
الجذور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي ، وتطور الجماعة الدولية والعلاقات بين الدول.  
الدوافع الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دوافع الأمن، دوافع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.  
خصائص التنظيم الدولي، والمبادئ الحاكمة له : مبدأ التعاون الطوعي، بروز فكرة الاعتماد المتبادل ، مبدأ المساواة في السيادة.  
أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.  
المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشئة (قواعد التفسير)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.  
تصنيف المنظمات الدولية.  
المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات الطابع العسكري (الأحلاف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.  
الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.

#### المراجع:

- أحمد ابو الوفاء، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986  
صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984  
محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978  
مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990  
محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982  
مبروك غضبان، التنظيم الدولي و المنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994  
Michael Barnett and Martha Finnemore, Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell, 2004.  
Francois Debrix, Re-Envisioning Peacekeeping: The United Nations and the Mobilization of Ideology. Minnesota, 1999.  
Stephen Gill, Power and Resistance in the New World Order. Palgrave, 2003.  
Rodney Bruce Hall and Thomas Biersteker, eds. The Emergence of Private Authority in Global Governance. Cambridge, 2002.  
John Keanne, Global Civil Society? Cambridge, 2003.

Margaret Keck and Kathryn Sikkink, Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Cornell, 1998.

John Ruggie Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization. New York: Routledge, 1998.

Anne-Marie Slaughter, A New World Order. Princeton, 2004.

Oran R. Young, Governance in World Affairs. Cornell, 1999.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: السياسات الخارجية المقارنة

الرصيد: 6

المعامل: 4

### أهداف التعليم:

الهدف من تدريس هذه المادة هو منح الطالب القدرة على فهم مدخلات ومخرجات السياسة الخارجية للدول، وتطبيق النماذج النظرية على أمثلة واقعية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، مدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

### محتوى المادة:

مفهوم السياسة الخارجية والسياسات الخارجية المقارنة

أسباب دراسة السياسات الخارجية المقارنة

التكوين المنهجي لدراسة السياسات الخارجية المقارنة

مستويات التحليل في السياسة الخارجية

القيود والمحددات: البيئة، الهدف، العملية في تحليل السياسة الخارجية

السياسة الخارجية من منظور اتخاذ وصنع القرار

عملية صنع القرار في السياسة الخارجية

نماذج صنع القرار في السياسة الخارجية

نموذج هولستي

نموذج روزنو

نموذج اسنايدر

حدود مقارنة صنع القرار في السياسة الخارجية

الإطار التطبيقي للسياسة الخارجية المقارنة

السياسة الخارجية الأمريكية (المحددات/الأهداف/الخصائص)

السياسة الخارجية للاتحاد الأوروبي (التوافق بين البيئتين الداخلية والخارجية)

المحددات الداخلية والخارجية للسياسة الخارجية الروسية

قضايا الحرب والسلام في السياسة الخارجية

مقارنة بين السياسات الخارجية لبعض الدول الكبرى وأخرى (المملكة المتحدة، الصين، فرنسا، إيران، تركيا، ألمانيا، الجزائر، جنوب إفريقيا...)



## طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، الخ)

- محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1998
- عامر مصباح، تحليل السياسة الخارجية في العالم الثالث، الجزائر: دار قرطبة للنشر، 2007
- لويد جنسن، تفسير السياسة الخارجية، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود، د س ن
- هنري كيسنجر، مفهوم السياسة الخارجية الأمريكية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973
- محمد مصطفى كمال، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي والعلاقات العربية الأوروبية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2001
- حسان بوقنطار، السياسة الخارجية الفرنسية إزاء الوطن العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1987
- بول كينيدي، الاستعداد للقرن الواحد والعشرين، ترجمة: نظير جاهل، الجزء الأول، لبنان، دار الأزمة الحديثة، جانفي، 1998
- ممدوح شوقي مصطفى كامل، الأمن القومي والأمن الجماعي الدولي، القاهرة، 1985
- معمر بوزنادة، المنظمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي، الجزائر ، ديوان المطبوعات، الجامعية، 1992
- عبد المجيد صادق، أمن الدولة والنظام القانوني للفضاء الخارجي، القاهرة، جامعة، القاهرة، 1976
- بريجنسكي زبغنيو، رقعة الشطرنج الكبرى: الأولوية الأمريكية ومتطلباتها الإستراتيجية ترجمة: أمل الشرقي: عمان : الأهلية للنشر والتوزيع، 1999

David Held, Global Transformations: Politics, Economics and Culture, Stanford University Press, 1999

Thomas Freidman, The Lexus and the Olive Tree, New York, Farra, Straus Giroux, 1999

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: تحليل النزاعات الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 4

### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إطلاع الطالب وتدريبه على الرؤية السليمة لطبيعة النزاعات الدولية، وذلك من خلال مجموعة من النظريات والنماذج الفكرية التي تحلل ظاهرة النزاع، بغية تحليلها تحليلًا سليمًا، سواء عن طريق اقتراح الحل أو إدارة الصراع.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلاقات الدولية، المدخل لعلم السياسة ، إستراتيجية صنع و اتخاذ القرار، تاريخ الفكر السياسي

### طريقة التقييم: امتحان

#### محتوى المادة:

مفهوم النزاع الدولي

تعريف النزاع الدولي

أنواع النزاعات الدولية

نظرية النزاع الدولي

مستويات النزاع

تطور نظرية النزاع

مناهج تحليل النزاع الدولي  
المنهج السيكلولوجي  
المنهج الإيديولوجي  
منهج المدرسة الواقعية  
منهج سباق التسلح  
منهج النظام الدولي  
المنهج السياسي  
المنهج الاقتصادي  
المنهج السوسيولوجي  
أسباب النزاع الدولي  
المصلحة والشرف  
عامل القوة  
الأمن  
الأيديولوجية  
العدالة والمساواة  
إدارة النزاعات الدولية  
نظرية المباريات  
نظرية المساواة  
نظرية الردع  
نظرية حل النزاعات الدولية  
تعريفها  
التطور التاريخي  
الطرق الدبلوماسية  
الطرق القانونية المنهج الحديث  
النزاعات في العالم الثالث  
مستقبل النزاعات والحروب  
وظائف النزاع  
بدل الحرب

#### المراجع:

حسين بوقارة، تحليل النزاعات الدولية : مقارنة نظرية، سلسلة دراسات دولية، مخبر البحوث والدراسات في العلاقات الدولية، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر، طبعة 2008  
محمد بوعشة، التكامل والتنازع في العلاقات الدولية : دراسة في المفاهيم والنظريات، دار الجيل، ط1، 1999  
عامر مصباح، الاتجاهات النظرية في تحليل العلاقات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، 2006  
جيمس دورتي، روبرت بالاستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية ، ترجمة: د.وليد عبد الحي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1985  
إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، طبعة 1991  
محمد سعيدي، مستقبل العلاقات الدولية: من صراع الحضارات إلى أنسنة الحضارة وثقافة السلام، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2006

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تصحيح الاختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.  
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.  
الإعداد لإنتاج البحوث، الخالية من الهفوات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، وللمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهتم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل عام للمعرفة
  - المعرفة و أنواعها ( الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية )
- المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي
  - أ/- مميزات الطريقة العلمية
  - ب/- حتمية استعمال المنطق
  - ج/- خضوع التجربة للاختبار
- المحور الثالث: خطوات البحث العلمي
  - أ/- تحديد المشكلة
  - ب/- تجميع البيانات
  - ج/- وضع الفرضيات
  - د/- اختيار الفرضيات
  - و/- النتيجة
- المحور الرابع : مستويات البحث العلمي
  - أ/- الوصف
  - ب/- التفسير
  - ج/- التوقع
- المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية
  - أ/- المنهج المقارن
  - ب/- المنهج التاريخي
  - ج/- منهج دراسة الحالة
  - د/- منهج تحليل المضمون
  - و/- المنهج الإحصائي
- المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية
  - خطوات البحث العلمي ومستوياته
  - مناهج واقتربات البحث العلمي
  - أدوات وأساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية

#### طريقة التقييم: امتحان ومتواصل

#### المراجع:

- جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988
- عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989
- محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي، مصر: مكتبة مدبولي ، 1990
- عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977
- محمد شليبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002
- محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

عنوان الماستر: العلاقات الدولية  
السداسي: الأول  
الوحدة التعليمية: المنهجية  
اسم المادة: تحرير الوثائق الدولية  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

التعرف على تقنيات التحكم في أساليب العمل الرسمي وتحرير الوثائق والمراسلات الإدارية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

##### أهداف التعليم:

التحكم في أساليب العمل الرسمي وتحرير الوثائق والمراسلات

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

أبجديات منهجية البحث العلمي سيما في العلوم السياسية

#### محتوى المادة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )

محمد حجازي- عبد الوهاب عبد الفتاح (وسائل الاتصال الرسمي في المملكة العربية السعودية)، معهد الإدارة العامة، الرياض 1407 هـ

سيد حسب الله (محاضرات في المراسلات)، معهد الإدارة العامة، الرياض 1402 هـ  
عبد الرحمن عبد الباقي وجمال بكير (السكرتارية التطبيقية)، مكتبة عين شمس، القاهرة 1976

عنوان الماستر: العلاقات الدولية  
السداسي: الأول  
الوحدة التعليمية: الاستكشافية  
اسم المادة: الاقتصاد السياسي الدولي  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

الهدف من تدريس هذه المادة هو تسليط الضوء على بنية وطبيعة ومؤسسات العلاقات الاقتصادية الدولية، وأساليب تحليلها من أجل فهم العلاقة بين النظام الاقتصادي الدولي والسياسة الدولية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، المدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

## محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الاقتصادية الدولية: مقارنة معرفية

أ/- الأصول النظرية للعلاقات الاقتصادية والمالية الدولية

ب/- تطور العلاقات الاقتصادية الدولية: من الاقتصاد الدولي إلى النظام الاقتصادي العالمي

ج/- الخصائص المميزة للعلاقات الاقتصادية العالمية الراهنة

د/- مكونات الاقتصاد العالمي المعاصر

و/- أهم التحولات الطارئة على العلاقات الاقتصادية العالمية الحديثة:

أ- التحول في النظام النقدي الدولي

ب- التحول في النظام المالي الدولي

ج- التحول في النظام التجاري الدولي

ح- التحول في استراتيجيات التنمية

المحور الثاني: مؤسسات النظام الاقتصادي العالمي الراهن

أ/- صندوق النقد الدولي: (النشأة والتعريف، الوظائف والموارد، آلية العمل وطريقة التصويت)

القروض- سياسة الشرائح- التمويل- الفحص والتقييم )

ب/- مجموعة البنك الدولي: (النشأة- التعريف- الهيكل- الأهداف)، (المؤسسات التمويلية، الوظائف وآليات العمل )

ج/- منظمة التجارة العالمية: (النشأة والتعريف والعلاقة بالغات )، (الوظائف والمجالات والأهداف )، (الهيكل التنظيمي

والأجهزة والاختصاصات )، (صنع القرار داخل المنظمة )، (الفحص والتقييم )

المحور الثالث: التكتلات الاقتصادية وتأثيرها على العلاقات الاقتصادية والمالية الدولية

المحور الرابع: العلاقات الاقتصادية والمالية الدولية بعد الأزمة المالية العالمية: الواقع المتأزم وآفاق الإصلاح المتعثرة

أ/- مدخل إلى الأزمة المالية العالمية: جوانب القصور في البناء العولمي

ب/- دور الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي المعاصر: عوامل القوة والضعف

ج/- البدائل الممكنة للدول المتخلفة في ظل الظروف الاقتصادية العالمية القائمة

## طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

سامويلسن، بول، العلاقات التجارية والمالية الدولية، ترجمة، مصطفى موفق، الجزء السادس، الجزائر: ديوان المطبوعات

الجامعية، 1993

غزلان، محمد إبراهيم، موجز في العلاقات الاقتصادية الدولية وتاريخ الفكر الاقتصادي، الإسكندرية: دار الجامعات

المصرية، 1975

عوض الله، زينب حسين، العلاقات الاقتصادية الدولية، بيروت: مطابع الأمل، ب س ط

عابد، سيد محمد، التجارة الدولية، الإسكندرية: مكتبة الإشعاع الفنية، 1993

خليل، سامي، الاقتصاد الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 2001

حشيش، عادل أحمد، العلاقات الاقتصادية الدولية، الإسكندرية: الدار الجامعية، 1993

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

اسم المادة: العلاقات الأورومتوسطية

الرصيد: 1

المعامل: 1

## أهداف التعليم:

الهدف من تدريس هذه المادة هو تسليط الضوء على العلاقات الأورو- متوسطة وتاريخها، ومجالات التعاون بين الدول الأوربية

والدول المغاربية، ومستقبل العمل المشترك بين صفتي المتوسط.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، المدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

## محتوى المادة

- 1- مفهوم التعاون في العلاقات الدولية  
مزايا التعاون بين دول الاتحاد الأوروبي والدول المتوسطية  
مبادئ التعاون بين الضفتين  
التنافس الاقتصادي بين أوروبا والولايات المتحدة وانعكاساته على المنطقة المتوسطية  
مشاكل وعقبات التعاون بين الاتحاد الأوروبي والدول المتوسطية  
الصيغ البديلة والمستقبلية للعلاقات الأورو-متوسطية  
من الحوار المتوسطي إلى الإتحاد من أجل المتوسط
- 2- مدخل مفهومي للتعاون، أنواعه، مجالاته.  
مفاهيم الشراكة، التكامل، الاندماج  
بين التعاون الإقليمي والدولي
- 3 - أهم الاقتراحات النظرية لمفهوم التعاون الدولي.  
الواقعية ونظرية الاستقرار بالهيمنة  
الليبرالية ومفهوم الاعتماد المتبادل
- 4 - مبررات التعاون الأورو - مغربي  
الموقع الجغرافي والبعد التاريخي الحضاري  
الاعتماد الاقتصادي المتبادل (الطاقة والتكنولوجيا، الأمن)
- 5 - مبادئ التعاون الأورو - مغربي  
(إنشاء منطقة حرة للتبادل التجاري، انتقال عوامل الإنتاج: أفراد، أموال، الاستثمار، برامج الدعم)
- 6 - أهم مشاريع التعاون الأورو - مغربية.  
مشروع الشراكة (مسار برشلونة منذ 1995)
- مشروع 5+5  
مشروع الاتحاد من أجل المتوسط
- 7 - التنافس الاقتصادي الأوروبي الأمريكي في منطقة المغرب العربي.
- 8 - مشاكل التعاون بين دول المغرب العربي والاتحاد الأوروبي.
- 9 - آفاق العلاقات الأوروبية المغربية في ظل التحولات الدولية الجديدة.

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ).

- مريم الجميلي صدام، الاتحاد الأوروبي ودوره في النظام العالمي الجديد، ط1، بيروت، دار المنهل اللبناني، 2009  
عمار حجار، السياسة الجديدة للاتحاد الأوروبي إستراتيجية جديدة لاحتواء شامل، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 2002  
زغدار عبد الحق، الشراكة الأورو-متوسطية بين التعاون والتبعية، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 2002  
الjasور ناظم عبد الواحد، موسوعة علم السياسة، عمان، الأردن، دار مجدلاوي، 2004  
بوزنادة معمر، المنظمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000

#### عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية: انجليزية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية أحد أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، و قد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جرّاء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما توفره المكتبات الجامعية ومواقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات العلوم السياسية.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: المنظمات الدولية والإقليمية 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية المتقدمة للمنظمات الدولية ونشأتها وتطورها وكافة نشاطات المجتمع الدولي، وتنمية مهارات الطلبة الذهنية والعملية في كافة مواضيع المنظمات الدولية وتطوير قدرتهم على التعلم والاستفادة من مصادر المعرفة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للعلوم السياسية، مدخل للعلوم القانونية، مدخل للعلاقات الدولية.

#### طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

#### محتوى المادة:

مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.  
نشأة التنظيم الدولي وتطوره، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية، ثم بداية ظهور نظام المكاتب واللجان والاتحادات الدولية.  
العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون .  
الجزور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي ، وتطور الجماعة الدولية والعلاقات بين الدول.  
الدوافع الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دوافع الأمن، دوافع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.  
خصائص التنظيم الدولي ، والمبادئ الحاكمة له : مبدأ التعاون الطوعي ، بروز فكرة الاعتماد المتبادل ، مبدأ المساواة في السيادة.  
أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.  
المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشئة (قواعد التفسير)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.  
تصنيف المنظمات الدولية.  
المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات الطابع العسكري (الأحلاف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.  
الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.

#### المراجع:

- أحمد ابو الوفا، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986  
صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984  
محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978  
مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990  
محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982  
مبروك غضبان، التنظيم الدولي والمنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994  
مصطفى يسري، المنظمات غير الحكومية، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، 2007  
عطية حسين أفندي، المنظمات غير الحكومية، مدخل تنموي، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 2006  
نجوى عبد الله سمك، عابدين صدقي، دور المنظمات غير الحكومية في ظل العولمة، القاهرة: مركز الدراسات الأسيوية بجامعة القاهرة، 2002  
أماني قنديل، الشبكات العربية للمنظمات غير الحكومية، القاهرة: الشبكة العربية للمنظمات غير الحكومية، 2003  
Michael Barnett and Martha Finnemore, Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell, 2004.  
Francois Debrix, Re-Envisioning Peacekeeping: The United Nations and the Mobilization of Ideology. Minnesota, 1999.  
Stephen Gill, Power and Resistance in the New World Order. Palgrave, 2003.

Rodney Bruce Hall and Thomas Biersteker, eds. The Emergence of Private Authority in Global Governance. Cambridge, 2002.  
John Keanne, Global Civil Society? Cambridge, 2003.  
Margaret Keck and Kathryn Sikkink, Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Cornell, 1998.  
John Ruggie Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization. New York: Routledge, 1998.  
Anne-Marie Slaughter, A New World Order. Princeton, 2004.  
Oran R. Young, Governance in World Affairs. Cornell, 1999.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: المنظمات الدولية غير الحكومية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى التعريف بالمنظمات الدولية غير الحكومية وتطورها، أنواعها، وعلاقتها بالقوانين الداخلية للدول والمنظمات الدولية، ودور المنظمات الدولية غير الحكومية في دعم وتحقيق أهداف التنظيم الدولي، وحالات تطبيقية لدراسة أهم المنظمات الدولية غير الحكومية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المنظمات الدولية، المدخل لعلم السياسة

محتوى المادة:

مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.  
نشأة التنظيم الدولي وتطوره ، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية ، ثم بداية ظهور نظام المكاتب واللجان والاتحادات الدولية.  
العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون .  
الجدور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي ، وتطور الجماعة الدولية والعلاقات بين الدول.  
الدوافع الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دوافع الأمن، دوافع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.  
خصائص التنظيم الدولي ، والمبادئ الحاكمة له : مبدأ التعاون الطوعي ، بروز فكرة الاعتماد المتبادل ، مبدأ المساواة في السيادة.  
أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.  
المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشئة (قواعد التفسير)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.  
تصنيف المنظمات الدولية.  
المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات الطابع العسكري (الأحلاف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.  
الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.



## طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

### المراجع:

- مصطفى يسري، المنظمات غير الحكومية، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، 2007  
عطية حسين أفندي، المنظمات غير الحكومية، مدخل تنموي، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 2006  
نجوى عبد الله سمك، عابدين صدقي، دور المنظمات غير الحكومية في ظل العولمة، القاهرة: مركز الدراسات الأسيوية بجامعة القاهرة، 2002  
أماني قنديل، الشبكات العربية للمنظمات غير الحكومية، القاهرة: الشبكة العربية للمنظمات غير الحكومية، 2003  
Arts, B. 1998. The Political Influence of Global NGOs: Case Studies on the Climate and Biodiversity Conventions. Utrecht: International Books  
Cox, R. W., and Harold K. Jacobson. 1973. The Anatomy of Influence: Decision Making in International Organization. New Haven: Yale University Press  
Friedman, E. J., K. Hochstetler, and A. M. Clark. 2005. Sovereignty, Democracy and Global Civil Society: State–Society Relations at UN World Conferences. Ithaca, NY: SUNY Press  
Keck, M. E., and K. Sikkink. 1998. Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Ithaca, NY: Cornell University Press

### عنوان الماستر: العلاقات الدولية

#### السداسي: الثاني

#### الوحدة التعليمية: الأساسية

#### اسم المادة: المقاربات النظرية للعلاقات الدولية

#### الرصيد: 6

#### المعامل: 3

### أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى دراسة الجدل الذي دار حول منظورات ونظريات العلاقات الدولية ولما أفرزه هذا الجدل من أطر تحليلية، إلى تعميق معرفة طالب العلاقات الدولية بالروافد المختلفة للفكر الغربي في هذا المجال، وتسليحه بالأدوات التي تمكنه من التعرف على الفروق الدقيقة فيما بينها وتحليلها تحليلًا نقديًا مقارنًا.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلاقات الدولية، المدخل لعلم السياسة، إستراتيجية صنع واتخاذ القرار.

## طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

### محتوى المادة:

أهمية هذه المادة في تحليل العلاقات الدولية، و الموضوعات التي تعالجها

مستويات تحليل العلاقات الدولية

العوامل التي تقرر سلوك الفاعل الدولي

العامل الجغرافي ، السكاني ، الاقتصادي

العامل التكنولوجي ، العسكري ، التنظيمي

القوة و التأثير في العلاقات الدولية

مفهوم القوة و التأثير، بالقوة المفترضة، القوة الفعلية

القوة الفعلية عند كلاين

القمة المجالية للقوة

ثقل الدولة

نطاق و مجال القوة

نموذج هولستي

التأثير كمظهر من مظاهر القوة  
 كيفية ممارسة التأثير  
 تصنيف الدول وفقاً لمفهوم القوة و التأثير  
 المدارس التقليدية للعلاقات الدولية: (المثالية، الماركسية، الواقعية)  
 المدرسة السلوكية  
 النظرية العامة لنظم العلاقات الدولية: (بارسونز، ايستون، مودلسكي، كابلن)  
 نظرية التكيف – جيمس روزنو-  
 نظرية اتخاذ القرار في السياسة الخارجية  
 نظرية اللعب  
 نظرية الصراع الدولي  
 مفهوم الصراع، الأسباب الكامنة وراء الظاهرة الصراعية، إدارة الصراع الدولي، طرق حل الصراع الدولي.  
 المدرسة الوظيفية للتكامل والاندماج: ميثرائي، ارنست هاس، اتزيوني، مفهوم الإتصال عند كارل دوتش.

#### المراجع:

- عدنان حسين، نظرية العلاقات الدولية، بيروت: الجامعة اللبنانية للنشر، 1998  
 ناصيف حتي، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الكتاب العربي، 1985  
 محمد منذر، مبادئ في العلاقات الدولية من النظريات إلى العولمة، عمان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002  
 ريمون حداد، العلاقات الدولية، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الحقيقة، 2000  
 بالسغراف (روبرت)، دورتي (جيمس)، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، (ترجمة: وليد عبد الحي، (الكويت: كاظمة للنشر، 1985).  
 براون (كريس)، فهم العلاقات الدولية، (الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، 2004).  
 بيليس (جون) و سميث (ستيف)، عولمة السياسة العالمية (ترجمة: مركز الخليج للأبحاث)، (الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، ط 1، 2004).  
 ووندت (الكسندر)، النظرية الاجتماعية للسياسة الدولية، (ترجمة: عبد الله صالح العتيبي)، (السعودية: النشر العلمي والمطابع، 2006).  
 Baldwin, David 1993 (ed.). Neorealism and Neoliberalism: the Contemporary Debate. New York: Columbia University Press  
 Waltz, Kenneth 1979. Theory of International Politics. Reading: Addison-Wesley  
 Baylis (John) & Smith (Steve), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, (New York: Oxford University Press, 2nd Edition, 2001)  
 Dougherty (James E.) & Pfaltzgraff (Robert L.), Contending Theories of International Relations: A comprehensive Survey (New York: Longman, Fifth Edition, 2001)  
 Groom (A. J. R.) & Light (Margot), Contemporary International relations: A Guide to Theory, (New York: Pinter Publishers, 1994)  
 Viotti (Paul) R. & Kauppi (Mark V.), International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond (USA: Allyn & Bacon, 3rd Edition, 1999)  
 Roche (Jean-Jacques), Théories des Relations Internationales (Paris: Editions Montchrestein, 5th Edition, 2004)  
 Vasquez John, The Power of Power Politics: From Classical Realism to Neotraditionalism (UK : Cambrdige University Press, 1998)

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

## أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.  
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.  
الإعداد لإنجاز البحوث، الخالية من الهفوات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، والمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهتم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

## محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها ( الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية )

المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية

ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خضوع التجربة للاختبار

المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتيجة

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

ج/-منهج دراسة الحالة

د/- منهج تحليل المضمون

و/- المنهج الإحصائي

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية

خطوات البحث العلمي ومستوياته

مناهج واقتربات البحث العلمي

**طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل**

**المراجع:**

- جابر عصفور، **مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية**، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988
- عمر التومي الشيباني، **مناهج البحث الاجتماعي**، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح ، 1989
- محمد عارف، **مناهج وطرق البحث الاجتماعي** ، مصر: مكتبة مدبولي، 1990
- عبد الرحمن بدوي **مناهج البحث الاجتماعي**، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977
- محمد شلبي، **منهجية التحليل السياسي**، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002
- محمد محمود ربيع، **مناهج البحث في السياسة**، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

**عنوان الماستر: العلاقات الدولية**

**السادسي: الثاني**

**الوحدة التعليمية: المنهجية**

**اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال**

**الرصيد: 3**

**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:**

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلوكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

- معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: مفاهيم ومظاهر**

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

1- ظاهرة انفجار المعلومات.

**المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد**

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية).

**المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة**

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الالكترونية.

2- تكنولوجيا الأقمار الصناعية.

3- تكنولوجيا الميكروفون

4- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

5- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلكتست والفيديوتكس، الفيديو فون.....

6- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

7- تكنولوجيا الهاتف النقال والبؤيد الالكتروني

## 8- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الالكترونية)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

**العمل الشخصي:** الاطلاع على الوسائل المعلوماتية الحديثة وتحرير تقرير بدورها في مسار التنمية المعلوماتية.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ .

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إيداد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسن: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالية وآخرون، تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. et Hansell, Kathleen J : Visual Telephony, Artech House, Boston, 1990.
- Goldsmith, Andrea : Wireless Communications, Caambridge University Press, 2005.

**عنوان الماستر:** العلاقات الدولية

**السادسي:** الثاني

**الوحدة التعليمية:** الاستكشافية

**اسم المادة:** التنمية المستدامة ومكافحة الفساد

**الرصيد: 1**

**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:**

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول:** التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.

-التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3- ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي، اقتصادي، اجتماعي، بيئي

**المحور الثاني:** التنمية المستدامة والحكم الرشيد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجية تحقيق التنمية المستدامة ( السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

**المحور الثالث:** الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

- 1- مفهوم الفساد
- 2- أنواع الفساد: المالي ، الإداري ، السياسي
- 3- أسباب الفساد
- أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة
- ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع،....
- 4- آثار الفساد: الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية.
- المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد
- 1- منظمة الشفافية الدولية.
- 2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
- 3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري
- 4- صندوق النقد الدولي.
- المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد
- المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد
- المحور السابع: التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

#### عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

اسم المادة: العولمة وحقوق الإنسان

الرصيد: 1

المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

الهدف من دراسة هذه المادة هو الإطلاع على مفهوم حقوق الإنسان ومختلف مكوناته، وتطورات التاريخة وصولا إلى مرحلة العولمة، وتحليل مختلف المفاهيم الحديثة المرتبطة بهذا المفهوم.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، تاريخ الفكر السياسي، النظم السياسية المقارنة.

#### محتوى المادة:

- 1/ ماهية حقوق الإنسان
  - تعريف حقوق الإنسان
  - تصنيف حقوق الإنسان
  - تطور مفهوم حقوق الإنسان عبر العصور
- 2/ تكريس حقوق الإنسان في المواثيق و الاتفاقيات الدولية
  - ميثاق هيئة الأمم المتحدة
  - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
  - العهدان الدوليان للحقوق المدنية و السياسية و الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية
- 3/ هياكل حماية و الدفاع عن حقوق الإنسان
  - هيئة الأمم المتحدة
  - منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية
  - الوكالات المتخصصة و حقوق الإنسان
- 4/ حقوق الإنسان في الجزائر
  - حقوق الإنسان في المنظومة الدستورية الجزائرية
  - وضعية حقوق الإنسان في الجزائر
  - المؤسسات الرسمية و غير الرسمية لحقوق الإنسان في الجزائر

#### طريقة التقييم: امتحان

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
أحمد الرشيدى، حقوق الإنسان: دراسة في النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، 2003  
أحمد الرشيدى، عدنان السيد حسين، حقوق الإنسان في الوطن العربي، دمشق: دار الفكر، 2002  
مفيد شهاب، دراسات في القانون الدولي الإنساني، اللجنة الدولية للصليب الأحمر، القاهرة: دار المستقبل العربي، 2000  
محمد السيد سعيد، بهي الدين حسن، حقوقنا الآن وليس غدا، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، د س ن.

Chandler, D. (2006). From Kosovo to Kabul: Human Rights and International Intervention (2nd edn). London:  
Douzinas, C. (2007). Human Rights and Empire: The Political Philosophy of Cosmopolitanism. London: Routledge  
Duffield, M. (2007). Development, Security and Unending War: Governing the World of Peoples. Cambridge:  
Ignatieff, M. (1998). The Warrior's Honor: Ethnic War and the Modern Conscience. New York: Chatto & Windus.  
Laïdi, Z. (1998). A World without Meaning: The Crisis of Meaning in International Relations. London: Routledge.  
Sellers, K. (2002). The Rise and Rise of Human Rights. Stroud: Sutton.  
Zolo, D. (2002). Invoking Humanity: War, Law and Global Order. London: Continuum.

**عنوان الماستر: العلاقات الدولية**

**السادسي: الثاني**

**الوحدة التعليمية: الأفقية**

**اسم المادة: لغة أجنبية: انجليزية 2**

**الرصيد: 1**

**المعامل: 1**

تعتبر اللغة الأجنبية أحد أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، و قد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جرّاء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكنا بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما توفّره المكتبات الجامعية و مواقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات العلوم السياسية.

**عنوان الماستر: العلاقات الدولية**

**السادسي: الثالث**

**الوحدة التعليمية: الأساسية**

**اسم المادة: القانون المؤسساتي الدولي**

**الرصيد: 6**

**المعامل: 3**

**أهداف التعليم:**

- الكشف عن الأطر القانونية للمنظمات الدولية في مختلف مكوناتها ومراحلها
- الربط بين الجوانب القانونية للمنظمات الدولية والجوانب التنظيمية والتسييرية

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

نظرية العلاقات الدولية، القانون الدولي العام، المنظمات الدولية والإقليمية.

## محتوى المادة:

مفهوم التنظيم الدولي والمنظمات الدولية.  
نشأة التنظيم الدولي وتطوره، بدايةً من عصر المؤتمرات الدولية، ثم بداية ظهور نظام المكاتب واللجان والاتحادات الدولية.  
العلاقة ما بين التنظيم الدولي والقانون الدولي للتعاون.  
الجدور الأولى لفكرة التنظيم الدولي العالمي، وتطور الجماعة الدولية والعلاقات بين الدول.  
الدوافع الرئيسية لنشأة التنظيم الدولي وعوائقه، دوافع الأمن، دوافع الرفاهية، مبدأ السيادة الوطنية، المصلحة الوطنية، توازن القوى وهيكل القوة في النظام الدولي.  
خصائص التنظيم الدولي، والمبادئ الحاكمة له: مبدأ التعاون الطوعي، بروز فكرة الاعتماد المتبادل، مبدأ المساواة في السيادة.  
أهداف المنظمات الدولية: تحقيق المصالح المشتركة، تعزيز الروابط في المجالات كافة، التسوية السلمية للمنازعات، التصدي للمشكلات المشتركة.  
المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية: الطبيعة الدستورية، طريقة إبرامها، تفسير المعاهدة المنشئة (قواعد التفسير)، التعديل، مدى إمكانية إجراء تحفظات.  
تصنيف المنظمات الدولية.  
المنظمات الدولية الإقليمية والقارية، المنظمات الدولية عامة النشاط، المنظمات الدولية المتخصصة، المنظمات الدولية ذات الطابع العسكري (الأحلاف)، المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية.  
الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: مدى تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية الدولية.

## طريقة التقييم: امتحان

### المراجع:

- أحمد أبو الوفاء، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986  
صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984  
محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978  
مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990  
محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982  
مبروك غضبان، التنظيم الدولي و المنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994  
Michael Barnett and Martha Finnemore, Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell, 2004.  
Francois Debrix, Re-Envisioning Peacekeeping: The United Nations and the Mobilization of Ideology. Minnesota, 1999.  
Stephen Gill, Power and Resistance in the New World Order. Palgrave, 2003.  
Rodney Bruce Hall and Thomas Biersteker, eds. The Emergence of Private Authority in Global Governance. Cambridge, 2002.  
John Keanne, Global Civil Society? Cambridge, 2003.  
Margaret Keck and Kathryn Sikkink, Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Cornell, 1998.  
John Ruggie Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization. New York: Routledge, 1998.  
Anne-Marie Slaughter, A New World Order. Princeton, 2004.  
Oran R. Young, Governance in World Affairs. Cornell, 1999.

## عنوان الماستر: العلاقات الدولية

### السادسي: الثالث

### الوحدة التعليمية: الأساسية

### اسم المادة: الدبلوماسية والتفاوض

### الرصيد: 1

### المعامل: 1



## أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى التعريف بالدبلوماسية، (تكوين البعثة الدبلوماسية شروط التبادل، وظائف البعثة الدبلوماسية، وبيان صورها الحديثة والمعاصرة)، وكذلك إبراز العلاقة بين التمثيل الدبلوماسي والتمثيل القنصلي، ودورهما في حل النزاعات بالطرق السلمية مع التدليل على قضايا وحالات تطبيقية.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

تحليل النزاعات الدولية، تحليل العلاقات الدولية، المنظمات الدولية، المدخل لعلم السياسة.

## محتوى المادة:

مفهوم الدبلوماسية  
الدلالة اللغوية  
الدلالة المعنوية  
المفاهيم الأخرى ذات العلاقة  
التطور التاريخي للدبلوماسية:  
العصور القديمة  
العصور الوسطى  
العصور الحديثة  
مستوى دراسة الدبلوماسية  
المؤسسات الداخلية المنوط بها العمل الدبلوماسي  
المؤسسات الخارجية المنوط بها العمل الدبلوماسي  
أنماط النشاط الدبلوماسي وأنواعه  
من حيث الأطراف المشاركة فيه  
من حيث الجهات التي تمارسه  
من حيث موضوعاته  
من حيث السرعة  
البعثات الدبلوماسية والقنصليات وحصاناتها  
فن وعلم التفاوض  
تعريف التفاوض وأحكامه  
التفاوض كنوع من الاتصال  
إستراتيجية التفاوض  
أساليب التفاوض  
مراحل التفاوض  
مرحلة تحديد الإعداد المادي  
مرحلة البدء واستكشاف المواقف المختلفة  
مرحلة المساومة  
مرحلة التجسيد  
إدارة المفاوضات  
صفات المفاوض  
الآفاق المستقبلية للتفاوض في ظل الوضع العالمي

## طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

## المراجع:

- أدونيس العكرة، من الدبلوماسية إلى الإستراتيجية، بيروت: دار الطليعة، 1981  
سهيل فريجي، العلاقات القنصلية و الدبلوماسية، بيروت: دار الكتب، 1970  
محمد الصادق ، الدبلوماسية والمكافيلية، بيروت: منشورات العصر الحديث، 1971  
جنيد عبد المنعم، دراسات في القانون الدبلوماسي والعلاقات الدبلوماسية والقنصلية، القاهرة: مكتبة عين شمس، 1975  
جعفر عبد السلام، النظم الدبلوماسية والقنصلية، القاهرة: مطبعة السعادة، 1976

**عنوان الماستر: العلاقات الدولية**

**السداسي: الثالث**

**الوحدة التعليمية: الأساسية**

**اسم المادة: القانون الدولي العام**

**الرصيد: 6**

**المعامل: 3**

#### **أهداف التعليم:**

- استيعاب الآليات القانونية التي تضبط علاقات الدول على المستوى الثنائي والتعدد.
- اكتساب نظرة عن طريقة التفاوض وكيفية إبرام المعاهدات والاتفاقيات وتطبيقها وصلاحيات المنظمات الدولية.
- الاضطلاع على بعض مواضيع القانون الدولي العام كالقانون الدولي الإنساني، قانون البحار والتراث المشترك للإنسانية.

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

الإلمام بالخلفية القانونية المؤسسية في دراسة العلوم السياسية، خاصة في مواد القانون الدستوري والمجتمع الدولي.

#### **محتوى المادة:**

ماهية القانون الدولي العام.

الخصائص الرئيسية للقانون الدولي العام.

الطبيعة الإنسانية والإيديولوجية للقانون الدولي العام.

بيان العلاقة بين القانون الدولي والقوانين الداخلية.

مصادر القانون الدولي العام.

الاتفاقيات الدولية.

العرف الدولي.

قرارات المنظمات الدولية.

أشخاص القانون الدولي العام.

الدول.

المنظمات الدولية الحكومية.

الشركات المتعددة الجنسيات.

حركات التحرر.

بعض مواضيع القانون الدولي العام.

قانون البحار.

حقوق الإنسان.

الإرهاب الدولي.

#### **طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

المجذوب محمد، الوسيط في القانون الدولي، بيروت، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 1999

ريمون حداد، العلاقات الدولية: نظرية العلاقات الدولية، أشخاص العلاقات الدولية، نظام الفوضى في نظام العولمة، بيروت، دار الحقيقة، 2000

معمّر بوزنادة، المنظمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992

كين بوث، تيم ديون، عوالم متصادمة: الإرهاب ومستقبل النظام العالمي، أبوظبي، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، الطبعة الأولى، 2005

إدريس محمد السعيد، تحليل النظم الإقليمية: دراسة في أصول العلاقات الإقليمية الدولية القاهرة: مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، 2001

عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السداسي: الثالث

الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تصحيح الإختلالات المنهجية التي يعاني منها الطلبة.  
مساعدة الطلبة على استخدام الأساليب البحثية المختلفة، وتحريرهم من التبعية المطلقة في الاقتباس.  
الإعداد لإنجاز البحوث، الخالية من الهفوات والأخطاء المنهجية التي لا تليق بمستوى الطالب الجامعي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

يعرض المقرر الموضوعات المرتبطة بمنهجية البحث السياسي، وللمشاكل المتعلقة بتطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر السياسية، ويهتم ببحث خطوات تكوين وصياغة النظرية الإمبريقية في حقل السياسة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام للمعرفة

- المعرفة وأنواعها ( الحسية، التأملية أو الفلسفية، العلمية التجريبية )

المحور الثاني: مكونات المنهج العلمي

أ/- مميزات الطريقة العلمية

ب/- حتمية استعمال المنطق

ج/- خضوع التجربة للاختبار

المحور الثالث: خطوات البحث العلمي

أ/- تحديد المشكلة

ب/- تجميع البيانات

ج/- وضع الفرضيات

د/- اختيار الفرضيات

و/- النتيجة

المحور الرابع : مستويات البحث العلمي

أ/- الوصف

ب/- التفسير

ج/- التوقع

المحور الخامس: المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

أ/- المنهج المقارن

ب/- المنهج التاريخي

- ج/- منهج دراسة الحالة  
د/- منهج تحليل المضمون  
و/- المنهج الإحصائي  
المحور السادس: المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية  
خطوات البحث العلمي ومستوياته  
مناهج واقتربات البحث العلمي  
أدوات وأساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية

#### طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

#### المراجع:

- جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الكويت: دار العروبة للنشر، 1988  
عمر التومي الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ليبيا: منشورات مجمع الفاتح، 1989  
محمد عارف، مناهج وطرق البحث الاجتماعي، مصر: مكتبة مدبولي، 1990  
عبد الرحمن بدوي مناهج البحث الاجتماعي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977  
محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة للنشر، 2002  
محمد محمود ربيع، مناهج البحث في السياسة، بغداد كلية القانون والسياسة، 1998

#### عنوان الماستر: العلاقات الدولية

#### السادسي: الثالث

#### الوحدة التعليمية: المنهجية

#### اسم المادة: المشروع الشخصي والمهني

#### الرصيد: 3

#### المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى ربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيعولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كتب.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة وتحصيل المقياس.

#### محتوى المادة:

– تحليل الوضع.

– تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.

– اعداد هيكل تقسيم العمل.

– الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).

- توضيح مسؤوليات كل مهمة .
- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- نماذج لمشاريع.

**العمل الشخصي:** بحوث متعلقة بالمهن، بطاقة تقنية عن المهن.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.....الخ.

#### المراجع:

- 1 -Jean-Pierre BECHARD, Denis GREGOIRE, **Archétypes d'innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur de l'entrepreneuriat : modèle et illustrations**, Revue de l'entrepreneuriat, vol 8, n°2, 2009.
- 2- Khaled Bouabdallah et Abdallah Zouache, **Entrepreneuriat et développement économique**, les cahiers du CREAD, Alger, n 73, 2005.
- 3- Karim Messeghem, **L'entrepreneuriat en quête de paradigme : apport de l'école Autrichienne**, le congrès international francophone en entrepreneuriat et PME, L'internationalisation des PME et ses conséquences sur les stratégies entrepreneuriales, Haute école de gestion Fribourg, suisse, 25-27 octobre, 2006

**عنوان الماستر:** العلاقات الدولية

**السادسي:** الثالث

**الوحدة التعليمية:** الاستكشافية

**اسم المادة:** نظريات التكامل والاندماج

**الرصيد: 1**

**المعامل: 1**

#### أهداف التعليم:

- الكشف عن مدى الارتباط بين التنظيم الدولي و السلام العالمي.
- الربط بين مستويات التحليل من حيث تجارب التكامل والاندماج الوطني والإقليمي والدولي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم السياسية، المدخل للعلاقات الدولية، نظرية العلاقات الدولية.

#### محتوى المادة:

أولاً : الأصول الإبيستيمولوجية للتكامل والاندماج الدوليين :

أ- الاندماج.

ب- التكامل.

ج- العالمية.

د- الإقليمية.

ذ- أبعاد الاندماج.

ر - عملية الاندماج.

ثانياً : الإقليمية والعالمية:

أ- نظرية الإقليمية.

ب- نظرية الحكومة العالمية.

- ج- العولمة.  
ثالثاً: نظريات التكامل الدولي:  
أ- الوظيفية.  
ب- الوظيفية الجديدة.  
ج- المنهج الدستوري / الاتحادية.  
ج- العمل الوطني المتماثل.  
د - نظرية الاتصالات.  
رابعاً : الليبرالية والتكامل الدولي:  
أ- المذهب الدولي الليبرالي.  
ب- المذهب المؤسسي الليبرالي.  
ج- المذهب الدولي الليبرالي - الجديد.  
د- المثالية الجديدة.  
ذ - المذهب الدولي المؤسسي الليبرالي- الجديد.  
خامساً : دراسات الحالة:  
أ- الخبرة الأفريقية في التعاون والتكامل.  
ب- تجارب الاندماج العربي.  
ج - التجربة الأوروبية.  
د- التعاون والتكامل الأمريكي.

#### طريقة التقييم: امتحان وتقييم متواصل

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
يوسف ناصيف حتي ، النظرية في العلاقات الدولية ( بيروت : دار الكتاب العربي ، 1985).  
محمد طه بدوي، مدخل إلى علم العلاقات الدولية ( بيروت : دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1972).  
كارل دويتش، تحليل السياسة الدولية، ترجمة محمد محمود شعبان ( القاهرة : الهيئة العامة للكتاب 1983).  
فرانسيس فوكوياما، بناء الدولة: النظام العالمي ومشكلة الحكم والإدارة في القرن الحادي والعشرين ، ترجمة مجاب الإمام ( الرياض : العبيكان، 2007 ).  
فرانسيس فوكوياما، نهاية التاريخ والرجل وخاتم البشر، ترجمة حسين أحمد أمين (القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993،  
جون بيليس، عولمة السياسة العالمية (دبي : مركز الخليج للأبحاث، 2004).  
جيمس دورتي و روبرت بالتسغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية ، ترجمة د- وليد عبد الحي (الكويت : كاظمة للنشر و الدراسات والترجمة ، 1985).  
إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات (القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 1991).  
محمد محمود الإمام، تجارب التكامل العالمية و مغزاها للتكامل العربي ( بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2004).  
ريتشارد هيجوت، العولمة والأقلية: اتجاهان جديان في السياسة العالمية ( أبو ظبي : مركز الإمارات للدراسات و البحوث الإستراتيجية، 1998).

#### عنوان الماستر: العلاقات الدولية

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

اسم المادة: الاتصال والعلاقات العامة

الرصيد: 1

المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

الهدف من دراسة هذه المادة هو الإطلاع على مفهوم الاتصال والعلاقات العامة ودورها في التنظيمات السياسية والإدارية المعاصرة، وتطور القدرات الاتصالية وقدرات العلاقات العامة لدى الطلبة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

### محتوى المادة:

#### 1/ مفهوم الاتصال

- تعريفه
- أهميته و خصائصه
- أنواعه
- أهم نظرياته
- وسائله

#### 2/ الإطار المفاهيمي للعلاقات العامة

- نشأة العلاقات العامة
- مفهوم العلاقات العامة و أهميتها
- الفرق بين العلاقات العامة وفنون الاتصال الأخرى
- عمليات العلاقات العامة
- تقنيات العلاقات العامة
- أهمية الإعلام والاتصال في العلاقات العامة

#### 3/ الصورة المؤسسية و الثقافة المؤسسية

- تعريفها
- دور العلاقات العامة في تحسين الصورة المؤسسية
- مميزات الصورة المؤسسية الجيدة
- عملية العمل على الصورة
- العناصر المكونة للصورة المؤسسية
- مفهوم الثقافة المؤسسية: هل للمؤسسة ثقافة أم هي في حد ذاتها ثقافة

### طريقة التقييم: امتحان

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- علي عوجة، محمد البادي وآخرون "مقدمة في وسائل الاتصال"، جدة: مكتبة مصباح 1989  
سمير محمد حسين "الإعلام والاتصال بالجمهور والرأي العام" القاهرة: عالم الكتب 1984  
إبراهيم إمام "فن العلاقات العامة والإعلام" القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية 1968  
زيدان عبد الباقي "وسائل الاتصال في المجالات الاجتماعية التربوية والإدارية والإعلامية" القاهرة: مكتبة النهضة المصرية 1979م  
عوجة "الأسس العلمية للعلاقات العامة" القاهرة: عالم الكتب 1982  
أحمد أبو سن "العلاقات العامة في الدول الحديثة" دبي: المطبعة المصرية 1984  
عبد الرزاق الشخيلي، مجزي جاسم سلمان وآخرون، "العلاقات العامة" العراق: وزارة التعليم العالي

#### عنوان الماستر: العلاقات الدولية

#### السداسي: الثالث

#### الوحدة التعليمية: الأفقية

#### اسم المادة: لغة أجنبية: انجليزية

#### الرصيد: 1

#### المعامل: 1

تعتبر اللغة الأجنبية إحدى أهم أدوات البحث الأساسية في الدراسات الجامعية، وقد تضاعفت أهميتها في الفترات الأخيرة جرّاء الانفتاح والتواصل والترابط الذي أصبح ممكناً بواسطة ثورة المعلومات والاتصالات. ومنه تبرز أهمية إدراج مادة اللغة الأجنبية لتمكين الطالب من الاستفادة من كل ما توفّره المكتبات الجامعية ومواقع الأنترنت من مراجع للدراسة والبحث، وفي إطار هذه المادة سيتم التركيز على قواعد اللغة والصرف والنحو، وخاصة المصطلحات الأساسية المستعملة في مجال دراسات العلوم السياسية.

## V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )



**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )  
( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن  
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة  
بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها  
إن على المستوى المادي والمستوى البشري  
يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## عروض تكوين الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

الكلية/ المعهد: الحقوق والعلوم السياسية

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية DSP

التخصصات	الفروع
إدارة عامة	العلوم السياسية
إدارة الجماعات المحلية	
سياسات عامة	
تعاون دولي	
العلاقات الدولية	
دراسات استراتيجية أمنية	

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		